

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей №2 «Рябинка»
г.Малоярославец

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5 «24» 05 20 17г



Утверждаю
заведующий МДОУ №2 «Рябинка»
Т.Н. Гришина
от «24» 05 20 17г

Программа

по краеведению

"Азбука малой Родины"

для детей старшего дошкольного возраста



г. Малоярославец
2017г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей №2 «Рябинка»
г.Малоярославец

Принято
на педагогическом совете
Протокол № « » _____ 20

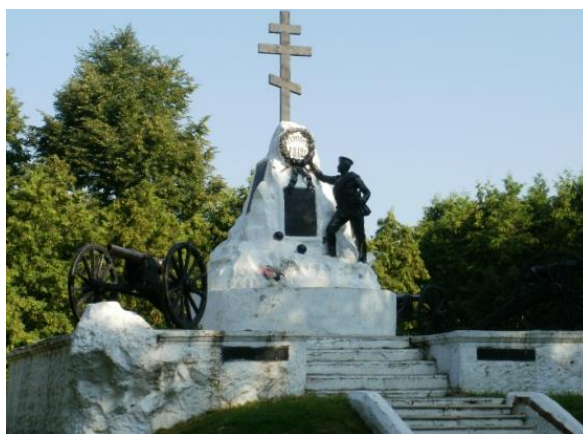
Утверждаю
заведующий МДОУ №2 «Рябинка»
_____ Т.Н. Гришина
от « » _____ 20

Программа

по краеведению

"Азбука малой Родины"

для детей старшего дошкольного возраста



г. Малоярославец
2017г.

Содержание

Паспорт программы	3
Введение	5
Этапы и сроки реализации программы	7
Принципы работы по программе	7
Механизмы реализации программы	7
Механизм отслеживания результатов	10
Содержание программы	10
Учебно-тематический план реализации программы	12
Ожидаемые результаты	12
Приложение	13
Приложение 1 Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Древнее городище в Малоярославце»	14
Приложение 2 Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Парк «Дубки»	17
Приложение 3 Рассказ воспитателя о Г.К. Жукове	20
Приложение 4 Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Экскурсия в картинную галерею»	21
Приложение 5 Рассказ воспитателя о М.И. Кутузове. Вопросы для беседы	24
Приложение 6 Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «День Победы»	26
Приложение 7 Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Школы нашего города»	29
Приложение 8 Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Прогулка по Малоярославцу»	32
Приложение 9 Диагностический инструментарий	35
Приложение 10 Рабочая тетрадь «Азбука малой родины»	36

Паспорт программы

Наименование Программы	«Азбука малой Родины»
Разработчики Программы	Заведующий МДОУ – Гришина Татьяна Николаевна Старший воспитатель – Лопухова Светлана Владимировна
Цель Программы	Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста; обогащение их познавательного, эмоционального опыта через приобщение детей к истории, традициям, культуре родного города.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Дать детям знания о родном городе: история, символика, достопримечательности; ● Научить гордиться тем, что сделано руками их родителей, старшим поколением; ● Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им; ● Формировать бережное отношение к культурным ценностям города, осознание их неповторимости и индивидуальности; ● Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды; ● Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать.
Сроки реализации Программы	август – май
Ресурсы Программы	<p>1. Нормативно – правовые ресурсы</p> <p>2. Кадровые ресурсы</p> <p>3. Информационные ресурсы:</p> <p style="padding-left: 20px;">- сайт детского сада</p> <p>4. Материально – технические ресурсы</p> <p>Развивающая среда ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Уголок духовно-нравственного воспитания ● Уголки познавательной активности ● Выставки детского творчества ● Рабочая тетрадь «Азбука малой родины или путешествие по Малоярославцу» <p>Социум:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Районная детская библиотека ● Картинная галерея им. Е. Чернявской ● Краеведческий музей ● Музей 1812г.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации	<p>– «первичный»</p> <p>- «промежуточный»</p> <p>– «итоговый»</p> <p>Контроль над реализацией программы будет осуществляться в форме:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдений за детьми; • бесед на заданные темы; • выполнения определённых тестовых заданий; • участия в конкурсах, выставках; • открытых занятий
Этапы реализации Программы	<p>подготовительный этап – август</p> <p>основной этап – сентябрь – май</p> <p>заключительный этап – июнь</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Знать/называть: историю края и города, его символику, достопримечательности.</p> <p>2.Знать/называть: людей прославивших родной город.</p> <p>3.Уметь: заботиться о близких, управлять своими чувствами, анализировать свои поступки и поступки других.</p>

Введение

Основная идея Программа составлена для детей подготовительной к школе группы.

Данная Программа составлена в помощь педагогам дошкольных образовательных организаций для повышения компетентности в вопросах организации краеведческой работы.

Новизна Программы заключается в том, что при её разработке был изучен, проанализирован и отобран краеведческий материал доступный детям старшего дошкольного возраста и оформлен в рабочую тетрадь «Азбука малой Родины или путешествие по Малоярославцу». Основой рабочей тетради стали материалы исторического краеведения. Работая с тетрадью, дети получают доступную информацию о городе, людях, исторических местах родного края, хранящих память прошлого, и выполняют творческие задания. Выполняя задание, дети лучше запоминают изучаемый материал. Занятия по краеведению проходят 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе в течении 30 минут.

Воспитание любви к своей Родине - это долговременный, ювелирный процесс, он должен осуществляться ненавязчиво и постоянно. Подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной. Поэтому, не будучи патриотом, сам педагог не может пробудить чувство любви к родному краю. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Основная идея знакомства детей с родным городом заключается в формировании у детей дошкольного возраста системных знаний по истории и культуре родного города, воспитании чувства любви к своей малой Родине, гордости за нее.

Актуальность Главной задачей системы образования является всестороннее гармоничное развитие личности. Оно осуществляется в неразрывной связи с дальнейшим продвижением общества по пути социально-экономического и научно-технического прогресса, с развитием общественных отношений. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском становлении подрастающего поколения, воспитании у молодежи любви к Родине. Учреждения дошкольного типа, являясь начальным звеном в этой системе, призваны формировать у детей первые представления об окружающем мире. Об этом говорится и в ФГОС дошкольного образования: «Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

В последние годы повысился интерес исследователей к разработке вопросов, связанных с ознакомлением дошкольников с различными сторонами окружающей действительности и воспитанием у них на этой основе любви к родному краю, стране. Доказана важность отбора доступных детям сведений о национальном достоянии страны, их систематизации, необходимости формирования у детей положительного отношения к получаемым знаниям, организация деятельности по их закреплению.

Целью воспитательного процесса в учреждениях дошкольного образования должно стать создание таких условий для воспитания и образования, при которых духовное нравственное, эстетическое, патриотическое развитие дошкольников осуществлялось бы не только в процессе освоения базисного плана знаний, но и через краеведческий материал. Предполагается, что благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение.

Огромное значение для воспитания интереса и любви к родному краю имеет всё его ближайшее окружение: семья, детский сад, родная улица, район и т.д. Невозможно любить и беречь абстракции, даже те, которые правильно сформированы. Можно объяснить, почему нужно любить природу. Но будет ли это любовью? Исходить можно лишь из того, что трогает сердце и душу ребенка, из того, что сейчас для него «на свете всех милее». От знакомого, близкого, дорогого, открывающегося заново, как ценность, к невиданному, новому, которому только еще предстоит стать близким и дорогим.

Таким образом, ознакомление дошкольников с историей родного города – важная и актуальная педагогическая проблема. Через него идет развитие познавательных процессов, воображения, формирование чувства гордости за свою страну.

Цель Программы: воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста; обогащение их познавательного, эмоционального опыта через приобщение детей к истории, традициям, культуре родного города.

Задачи:

- Дать детям знания о родном городе: история, символика, достопримечательности;
- Научить гордиться тем, что сделано руками их родителей, старшим поколением;
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Формировать бережное отношение к культурным ценностям города, осознание их неповторимости и индивидуальности;

- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать.

Этапы и сроки реализации Программы:

1 этап август – Подготовительный Мониторинг

2 этап сентябрь - май – Практический

3 этап май - Заключительный Анализ эффективности работы ДООУ по краеведению

Режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 36 (1 час в неделю) учебных часов практических и теоретических занятий.

Принципы работы по программе:

Необходимость обязательного учета возрастных и психологических особенностей детей в содержании и организации краеведческой работы в рамках образовательного процесса определила принципы работы по программе:

- Принцип наглядности
- Принцип энциклопедичности
- Принцип интеграции
- Принцип развивающего характера образования
- Принцип индивидуализации
- Принцип единства с семьей

Условия реализации Программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

- ✓ Проведение занятий вне ДООУ: в музее 1812 года, в краеведческом музее, в картинной галерее, в библиотеке, на экскурсиях в природу и по городу.
- ✓ Привлечение к работе родителей.

Механизмы реализации Программы:

Механизм реализации программы учитывает формы и методы введения краеведческого модуля в процесс духовно – нравственного воспитания.

В осуществлении программы участвуют следующие структуры:

- педагоги МДОУ детский сад №2 «Рябинка»;

- коллектив районной библиотеки;
- коллектив картинной галереи им. Е. Чернявской;
- коллектив краеведческого музея;
- коллектив Музея 1812г.

Для реализации работы по Программе «Азбука малой Родины» используются следующие методы: наглядно-действенный, словесно-образный, практический.

Наглядно-действенные методы:

- чтение художественной литературы;
- наблюдения;
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях;
- экскурсии по городу, целевые прогулки;
- выполнение заданий в рабочей тетради «Азбука малой Родины или путешествие по Малоярославцу»

Словесно-образные методы:

- чтение литературных произведений поэтов Малоярославецкого края;
- беседы с элементами диалога;
- ответы на вопросы;
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей о своих впечатлениях;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практические методы:

- организация продуктивной деятельности;
- проведение игр: со строительным материалом, дидактических;
- коллекционирование;
- экскурсии;
- выставки детского творчества;
- познавательные досуги.

Формы работы с детьми:

Традиционные формы:

- Игра – путешествие - «Путешествие по городу»;
- Экскурсии в картинную галерею, краеведческий музей, военно-исторический музей 1812г., по городу;
- Конкурс рисунков «Край родной, навек любимый»;
- Конкурс чтецов «Моя родина – край, куда мысли бегут»;
- Викторина «Есть у нас в России город небольшой»;
- Познавательная игра «Люби и знай свой край родной»

Нетрадиционные:

- Виртуальные экскурсии с использованием ИКТ технологий;
- Квест – игра «Дорогами 1812 года»;
- Музыкально – литературные гостиные – «Осеннее настроение», «Зимушка хрустальная», «Весенняя капель»;
- Маршрут выходного дня;
- Мастер – класс «Архитектура родного города»

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования большое значение имеет взаимодействие педагогов с семьями в деле духовно-нравственного воспитания ребенка, которое проходит через занятия и праздники, совместные мероприятия, родительские собрания, круглые столы, на которых обсуждаются насущные вопросы воспитания детей.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-беседы на диалоговой основе);
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- совместные экскурсии;
- совместные с родителями праздники и досуги;
- «маршрут выходного дня»

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и общества. Работа ведется в условиях социального партнерства и взаимодействия с:

- районной детской библиотекой
- картинной галереей им. Е. Чернявской
- краеведческим музеем
- музеем 1812г.

Вся работа строится на основе договора и совместном плане работы.

Механизм отслеживания результатов:

Анализ детской деятельности

- ✓ рассказы о городе,
- ✓ творческие работы,
- ✓ детские проекты,
- ✓ сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой,
- ✓ дидактические игры.

Содержание Программы:

Введение

Что такое «Азбука?»

Символика

История возникновения города. Знакомство с его символикой. Воспитание чувства патриотизма.

История

Дети знакомятся с важнейшими достопримечательностями и культурными ценности родного города. Узнают историю происхождений и названий улиц родного города. Каким бы хотелось видеть свой город в будущем. Что нужно сделать для того, чтобы родной город процветал, чтобы сохранить его красоту для будущих поколений. Бережное отношение к историческим событиям – залог сохранения национальных традиций, быта, их назначениями и месторасположением.

Люди

О героях Советского Союза, земляках, прославивших Малоярославецкую землю.

Герои Отечественной войны 1812 года.

Природа

Дети знакомятся с природой, растениями, которые растут в окрестностях города. Узнают о животных, обитающих в лесах. Формируется бережное отношение к окружающей среде.

Промышленность

Дать детям представление о промышленном производстве города Малоярославца, продолжать расширять представления о труде людей, познакомить с новыми профессиями, воспитывать уважение к любому труду.

Культура

Познакомить с культурой и традициями Малоярославецкого края.

Учебно – тематический план

№	Тема занятия	Количество часов		Приложение
		занятия	экскурсии	
1	Введение. Что такое «Азбука?»	1		
2	Символика. Природа. Береза	1	1	
3	История. Вокзал	1		
4	Символика города. Герб	1		
5	История. Природа. Городище		1	Приложение 1
6	История. Природа. Парк «Дубки»	1		Приложение 2
7	История. Диорама		1	По плану музея
8	Природа. Ель. Ёж	1	1	
9	Люди. Г.К. Жуков	1		Приложение 3
10	Природа. Земля	1		
11	Искусство. Музейно-выставочный центр	1		
12	Искусство. Картинная галерея		1	Приложение 4
13	Культура. Киноцентр		1	
14	Природа. Медвежий луг	1		
15	История. Музей 1812г.		1	По плану музея
16	История. Монастырь		1	
17	Новости	1		
18	Природа. Калужская область	1		
19	История. Памятник		1	
20	Природа. Река Лужа	1		
21	История. Сквер 1812 года		1	Приложение 5
22	Промышленность. Труд	1		
23	История. Улица		1	
24	Промышленность. Фабрика	1		
25	Промышленность. Хлеб	1		
26	История. Церковь	1	1	
27	Люди. Василий Петров. Григорий Соколов	1		Приложение 6
28	Образование. Школа	1		Приложение 7
29	Символика. Щит	1		
30	Промышленность. Электричество	1		
31	Культура. Юбилей	1		
32	Итоговое занятие. Прогулка по Малоярославцу	1		Приложение 8
33	Итоговое занятие. Я - малоярославчанин	1		
	Итого	24	12	

Ожидаемые результаты

- 1.Знать/называть: историю края и города, его символику, достопримечательности.
- 2.Знать/называть: людей прославивших родной город.
- 3.Уметь: заботиться о близких, управлять своими чувствами, анализировать свои поступки и поступки других.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
«Древнее городище в Малоярославце»**

Составила
воспитатель
МДОУ детский сад №2 «Рябинка»
Бусарова О.С.

Цель: Уточнение и расширение знаний детей об истории и достопримечательностях города Малоярославца.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с историческим прошлым родного города.
- ✓ Развивать интерес к историческому прошлому.
- ✓ Развивать мышление, воображение.
- ✓ Учить детей грамматически правильно строить предложения.

Материал:

Карта Калужской области, мультимедийный проектор, ватман, ножницы, клей, мольберт, мяч, карточки с изображением лекарственных трав, значки «Юный экскурсовод», корзина с загадками.

Ход занятия:

Организационный момент, эмоциональный настрой.

Упражнение на создание эмоционального настроения, включение участников в общий процесс.

Воспитатель: - Ребята, я очень рада всех вас видеть. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и подарим всем свою улыбку, чтобы весь мир вокруг нас стал светлее и прекраснее!

Воспитатель: Настал новый день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу. И подумайте: Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы, я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу – Что, вы хотите пожелать мне? (ответы детей)

Воспитатель:- Ребята, когда я сегодня шла на работу, то увидела корзину возле нашей группы. А в корзине записка: «Загадки для ребят группы «Бабочки»». Давайте же отгадаем эти загадки.

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже стану я солдатом

Буду помогать ему

Охранять мою.... (страну)

2. Люблю поле и берёзки

И скамейку под окном

Заскучаю – вытру слёзки,

Вспоминая о родном.

Буду здесь работать, жить,
Сердцу место дорогое
Буду я всегда любить!
Место это знаю я,
А вы знаете, друзья? (Родина)

Воспитатель: Молодцы, правильно. А что для вас Родина? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Ребята, вы знаете, кто такие знатоки и почему их так называют? (ответы детей)

Воспитатель: Знатоками называют тех, кто много знает, читает, могут ответить на любой вопрос.

Сегодня я предлагаю вам побыть в роли начинающих знатоков родного города. И каждый из вас в конце занятия определит можно ли назвать себя знатоком.

Воспитатель: - Посмотрите, пожалуйста, сюда. Перед вами карта Калужской области (Слайд 1). Здесь нанесены все города и села нашей области. Давайте вместе с вами найдём, где находится наш город. Кто хочет показать город? (Показ ребёнка). Молодец, спасибо.

- Скажите, пожалуйста, можно ли назвать Малоярославец нашей Родиной и почему? (Ответы детей)

Дидактическая игра с мячом «Достопримечательности города», «Расскажи о нашем городе».

Воспитатель: Я начну, а вы продолжите.

Воспитатель: - Молодцы, правильно, вы много назвали достопримечательностей, рассказали о городе, но я хочу познакомить вас ещё с одной достопримечательностью. Обратите внимание на экран (слайд 2,3,4). Среди достопримечательностей Малоярославца есть древнее Городище. Как подтверждают археологические данные, на этом месте располагалось поселение древних славян, живших на территории современной Калужской области. Городище представляет собой искусственную земляную насыпь до 30 метров высотой на правом берегу реки Лужи, между двумя глубокими оврагами. Находится древнее городище в черте города рядом с Никольским Черноостровским монастырём на холме. Если подняться на городище, можно увидеть чудесные виды на заречные дали (слайд 5), на Свято-Никольский Черноостровский монастырь (слайд 6).

Физкультминутка.

Ветер веет над полями,
И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой)
Облако плывет над нами
Словно белая гора. (Потягивая – руки вверх)
Ветер пыль над нами носит.
Наклоняется трава –
Вправо – влево, взад – вперёд,

А потом наоборот. (Наклоны вправо, влево, назад, вперёд)

Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте)

Там немного отдохнём. (Дети садятся) – 2 раза

Дети садятся на ковёр.

Воспитатель:- Дети, вы знаете, Городище это не только памятник древности (достопримечательность), но ещё на холме растёт очень много лекарственных растений, таких как (слайд 7,8,9) ромашка, герань луговая, клевер луговой, цикорий обыкновенный, галега лекарственная (козлятник), одуванчик лекарственный, земляника.

Воспитатель:- Сейчас прошу вас подойти к столу. Перед вами карточки с изображением лекарственных растений, но среди них есть и не лекарственные. И я предлагаю вам поиграть в игру «Найди растение» (дети под музыку раскладывают карточки и говорят, что у них получилось).

Воспитатель:- Молодцы, правильно. А сейчас давайте сами «посадим» лекарственные растения на наше «Городище», чтобы они могли в дальнейшем помогать людям. (дети наклеивают на ватман, на котором нарисован холм, картинки лекарственных трав). Посмотрите, что у нас получилось.

Воспитатель:- Ребята, как вы считаете, кто из вас сам себя может назвать знатоком родного города, прошу вас подойти и взять значки «Юный экскурсовод». Спасибо.

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
Парк «Дубки»**

Составила
воспитатель
МДОУ №2 «Рябинка»
Исаченко Н.А.

Цель. Формирование бережного отношения к окружающей природе

Задачи.

- Рассказать о парках и скверах нашего города.
- Дать представление о взаимосвязи человека и природы.
- Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле зависит от состояния окружающей среды.
- Формировать ответственность по отношению к растительному миру.
- Учить видеть красоту природы.

Воспитатель: «Ребята, кто из вас знает, что такое парк, сквер?»

Ответы детей: «Парк – это...»

Воспитатель: «Правильно, ребята, парк - это место, где люди отдыхают. В парках специально высаживают красивые кустарники, деревья, цветы. Украшают фонтанами, скульптурами. Устанавливают памятники в честь, каких-то событий.

Рассадить парк – это большое и трудное искусство, многолетний и кропотливый труд. Мало того, что деревья и кустарники растут медленно. У каждого дерева, каждого цветка – своя форма, свой цвет. И посадить их надо так, чтобы они составили красивую группу и радовали глаз.

Есть большие парки и совсем маленькие - скверы.

Воспитатель: «Ребята, а есть ли в нашем городе парки или скверы?»

Ответы детей: «Парк 1812 года», сквер возле Казанского собора».

Воспитатель: «Ребята, вы любите туда ходить? Что вы любите там делать?»

Примерные ответы детей: «Там красиво. Любим гулять у фонтана. Любим прогуливаться по дорожкам парка» и др.

Воспитатель: «Правильно, ребята, парк – очень красивое место для отдыха. Ведь скучно отдыхать возле домов и машин, которые небезопасны, и к тому же загрязняют воздух. По-настоящему радует глаз и поднимает настроение красота природы, например, лес. К сожалению лес от нас далеко, туда надо добираться на машине.

Но есть в нашем городе замечательное место, куда добираться не очень далеко, а можно прогуляться с родителями. Называется это место «Парк Дубки». И сейчас я вам о нем расскажу, но вначале хочу у вас спросить: «Как вы думаете, почему он так называется?»

Примерные ответы детей: «Потому что там растут дубы»...

Воспитатель: «Правильно, ребята, в этом парке много дубов.

Дуб – очень красивое дерево. У многих народов дуб издавна считался олицетворением могущества, прочности и постоянства, символом силы и славы. В старину особо отличившихся людей награждали венком из дубовых веток.

Народ относился к дубу с почтением и любовью. По нему примечали: шумит дубравушка - к непогодушке, много желудей на дубе – к теплой зиме и урожайному лету.

Живут дубы сотни лет! (Могут дожить до двух тысяч лет).

Физкультминутка «Деревья»

-Маленькие дубки: дети присели.

-Дубки растут: дети медленно поднимаются.

-Ветер качает ветви: дети, подняв руки, качаются вправо-влево.

-Дует сильный ветер: дети изображают ветер. (дыхательная гимнастика)

Воспитатель: «В парке «Дубки» очень любят отдыхать люди нашего города с давних времен, ведь парку этому много лет и, возможно, здесь сохранились дубы, которым сто лет!

Здесь очень легко дышится. Ведь вы, наверное, знаете, что лес, деревья – это легкие земли, потому что листья деревьев выделяют кислород, который так нужен всему живому на нашей планете.

И про парк «Дубки» можно сказать, что это легкие нашего города.

Много-много лет назад, когда в нашем городе появлялись новые дома, и становилось все больше и больше улиц и дорог, было решено сохранить кусочек леса среди растущего города. Так появился парк «Дубки».

В парке много птиц, там, на полянках растет земляника и луговые цветы.

В парке среди дубов есть небольшая березовая роща, где можно посидеть, послушать пение птиц, шелест листьев, подышать чистым прохладным воздухом!

В этом парке прошлой весной школьники развесили много скворечников, ведь птицы охраняют деревья от вредителей, а это очень важно для нашего парка.

Парк «Дубки» красив в любое время года.

Зимой здесь катаются лыжники. Весной и летом здесь любят гулять мамы с колясками – ведь малышам так полезно дышать чистым воздухом! В теплое время года на окраине парка ребята играют в футбол, а после игры – отдыхают в тени деревьев.

Ребята, давайте, и мы с вами представим, что мы пришли к нам в парк и прилегли на поляну.

Воспитатель выставляет фото или слайд парка «Дубки». Включается аудиозапись «Звуки леса».

Минутка психологической разгрузки.

Воспитатель: « Я вам уже рассказала, что парк «Дубки» - кусочек леса в нашем городе и его надо беречь: не мусорить (уносить мусор с собой после пикника) , не разжигать костры – от этого бывают пожары и дубы обгорают и погибают. Не ломать молодые деревца, а сохранять их.

Вы узнали, что дуб может жить долго- долго, сотни лет! И если мы будем беречь наш парк «Дубки», то он много-много лет будет радовать нас!

Воспитатель: «А сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери пейзаж»»

Дети делятся на группы. Каждая группа собирает совместно картины (из пазлов или разрезанных картинок) с изображением дубовой рощи в разное время года. Воспитатель вместе с детьми любителю получившимися картинами.

Можно закончить занятие показом слайдов картин Шишкина и Левитана или стихами Мусы Джалиля «Дуб»

Дополнительный материал к занятию

«Дуб»

Муса Джалиль
(отрывок)

При дороге одиноко
Дуб растет тысячелетний,
На траве зеленой стоя,
До земли склоняя ветви.

Легкий ветер на рассвете
Между листьев пробегает,
Будто время молодое
Старику напоминает.

И поет он о минувшем,
Про безвестного кого-то,
Кто вскопал впервые землю,
Проливая капли пота.

.....

Сколько здесь прошло народу —
Проходившим счета нету!
Каждый слышал песню дуба,
Каждый знает песню эту.

.....

Преклонюсь перед тобою,
Счастлив ты, земляк далекий.
Памятник тебе достойный
Этот старый дуб высокий.

Стоит жить, чтоб в землю врезать
След поглубже, позаметней,
Чтоб твое осталось дело,
Словно дуб тысячелетний.

Слайд - шоу по картинам

Шишкин И. (13.01.1832)

«Дубы»

«Дубовая роща»

«В роще»

«Пейзаж»

«Солнечный день»

«Лес вечером»

«На покосе в дубовой роще»

Левитан И.

«Дуб»

«Дубовая роща осенью»

Жуков Георгий Константинович



Великим сыном России называют этого замечательного русского полководца, которому наша страна, весь народ, обязаны многими победами в Великой Отечественной войне. Детство Георгия Константиновича прошло в деревне Стрелковка Малоарославецкого уезда (ныне Жуковского района) Калужской губернии. Он был нашим земляком.

«Жуков – это значит победа», - говорили о нём, о его полководческом искусстве. Всех, кто воевал вместе с Жуковым, восхищали его выдержка и работоспособность. Он обладал огромным личным мужеством и бесстрашием. Под командованием Жукова наши войска защитили Москву от немецкого врага. Венцом его полководческого таланта был разгром врага и водружение знамени победы над Рейхстагом – главным зданием города Берлина, откуда враг пошёл на нас войной. После этого в Москве на красной площади состоялся Парад Победы, который на белом коне принимал Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков.

Многое связывает Георгия Константиновича Жукова с Малоарославцем, в котором ему была вручена повестка на воинскую службу. В нашем городе он бывал неоднократно. В память о великом полководце – нашем земляке в городе воинской славы Малоарославце названа его именем площадь и установлен памятник, на открытии которого присутствовала его дочь Эра Георгиевна.

В 2016 году наша страна отмечала 120 лет со дня рождения великого полководца и верного сына России.

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
«Экскурсия в картинную галерею»**

Составила
воспитатель
МДОУ №2 «Рябинка»
Белых Н.В.

Цель: воспитание творческой, высокоинтеллектуальной личности.

Задачи:

- ✓ Формировать художественно-образные и эмоционально-чувствительные отношения к предметам и явлениям искусства.
- ✓ Развивать эстетические чувства, желание рассматривать картины.
- ✓ Познакомить с художниками, которые жили и работали в Малоярославце (Е. А. Чернявской, А. Е. Куликовым, В. А. Куликовым).
- ✓ Расширить представления детей о живописи и её жанрах.
- ✓ Приобщить детей к национальному наследию Калужского края.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в одно, очень замечательное место, попробуйте догадаться куда.

Это место так чудесно,
Здесь все очень интересно,
В ряд картины здесь стоят,
Посмотреть на них велят.
Как же место то зовется?
Есть ответ у нас один.
Это ... (картинная галерея в городе Малоярославце.)

Воспитатель: Мы с вами попали в малоярославецкую городскую картинную галерею имени Е. А. Чернявской. (слайд.)

Основателем картинной галереи была Елизавета Александровна Чернявская. (слайд.)

Посмотрите, сколько здесь картин, как вы думаете, как они здесь оказались, откуда взялось столько картин. (Ответы детей)

Воспитатель: В нашей картинной галерее собраны картины трёх художников:

Е. А. Чернявской, А. Е. Куликова и его сына В. А. Куликова. (слайд.)

Но сначала вспомним жанры живописи. Послушайте стихотворение.

Если видишь, что с картины
Смотрит кто – ни будь на нас,
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз.
Или летчик, или балерина,
Или Колька твой сосед, обязательно
Картина называется - портрет!

Воспитатель: Давайте найдём портреты среди картин Е. А. Чернявской, А. Е. Куликова, В. А. Куликова во втором зале. Кто на них изображен? Чем они похожи, чем отличаются? Если художник пишет свой портрет, то эта картина называется - автопортрет. (слайд.)

Воспитатель: Отправимся дальше.

Послушайте стихотворение и скажите, о каком жанре здесь говорится.

Если видишь на картине дары леса на столе,
Фрукты, овощи в корзине или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу, или грушу, или сливу,
Или все предметы сразу,
Знай, что это - натюрморт.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, что такое натюрморт?

(Ответы детей)

Воспитатель: Что художники изображают на натюрморте?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, это картины, которые помогают нам увидеть окружающий быт. Найдите картины, где изображен натюрморт? (слайд с разными жанрами Е. А.Чернявской) (слайд с разными жанрами А. Е. Куликова.)

Воспитатель: Какие натюрморты вы видите. А сейчас поиграем в игру «Составь натюрморт». Из предметов, что на столе создай один общий натюрморт.

(Ваза, муляжи ягод, фруктов, овощей.)

Мы составили натюрморт, а художник может написать картину по нашему образцу.

Воспитатель: Давайте отправимся дальше.

Послушайте следующее стихотворение и определите жанр.

Если видишь: на картине нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш
Обязательно картина
называется «пейзаж».
Что изображено на пейзаже?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите на слайд и назовите, где изображен пейзаж?

Правильно, на этих картинах художник изобразил природу в разное время года.

Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать художник, чтобы нарисовать картину.

Правильно. (Художник должен быть аккуратным, терпеливым, наблюдательным - ответы детей.)

Воспитатель: Чтобы художником быть, надо быть здоровым, чтобы руки не уставали, и в этом нам поможет физминутка «Юные волшебники».

Раз — подняться, подтянуться.

Два — согнуться, разогнуться.

Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире,

Пять - руками помахать.

Шесть и семь — на место тихо сесть.

Будем дружно рисовать,

И картины создавать.

Воспитатель: Мы с вами превратимся в художников-пейзажистов. Что они рисуют?
Ответы детей.

Воспитатель: Очень часто, когда художники пишут свои картины, они передают в ней настроение погоды. Ребята, а какое сейчас время года?
Ответы детей. (Осень.)

Воспитатель: Осень – чудесное время года, не даром её называют «золотой». Однако, осень не всегда тёплая и солнечная, какой она ещё бывает? (Ответы детей: дождливая, пасмурная.) Вот и настроение у солнечной осени (весёлое), а у дождливой (грустное). Давайте попробуем передать это настроение в картине. Подойдите к столу и возьмите лист (на одних нарисована тучка, на других- солнышко), на котором будете рисовать.

Дети приступают к рисованию своих картин.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня побывали в картинной галерее имени Е. А. Чернявской, А. Е. Куликова, В. А. Куликова и сами попробовали нарисовать картину. Какие чувства испытали вы сегодня?
Ответы детей.

Кутузов Михаил Илларионович



Памятник в Сквере 1812 года

Михаил Илларионович – талантливый полководец и дипломат. В юности окончил с отличием дворянскую артиллерийскую школу. Победоносно участвовал во многих сражениях с врагами России. В 1812 году французская армия императора Наполеона вторглась в Россию, началась первая Отечественная война. Войск у врага было больше, чем у русских, наши войска отступали, и тогда командующим нашей армии царь назначил Кутузова. Когда он прибыл в армию, солдаты встретили его возгласами: «Приехал Кутузов бить французов!».

Отступая от сожжённой Москвы, французская армия шла к Калуге. На пути у них стал Малоярославец. И здесь состоялось ожесточённое сражение, в котором город восемь раз переходил из рук в руки. Русские сражались, как герои, и враг не прошёл на Калугу и вынужден был начать отступление из России.

В память об этом сражении в нашем городе поставлено несколько памятников, в том числе Михаилу Илларионовичу Кутузову, открыт военно-исторический музей, разбит сквер 1812 года. Также уже более 20 лет наш город ежегодно отмечает военно-исторический праздник 1812 года, в ходе которого проводится реконструкция сражения. В 2012 году в честь 200-летия победы в той войне президент России Владимир Владимирович Путин своим указом присвоил Малоярославцу статус «Города воинской славы».

Михаил Илларионович Кутузов

Вопросы для беседы

1. Кто такой полководец?
2. Как звали полководца, который победил армию Наполеона в России?
3. Что сказали солдаты, когда Кутузов прибыл к ним?
4. В каком городе русские солдаты сразились с французскими и победили в этом сражении?
5. Кто командовал русскими солдатами в этом сражении?
6. Как наш город отмечает эту победу?
7. В нашем городе есть памятник М.И. Кутузову?
8. Где в нашем городе можно узнать о полководце Кутузове и о победе нашей русской армии в войне с французской армией?

КУТУЗОВ Михаил Илларионович

(1745-1813),

Миха́ил Илларио́нович Голени́щев-Куту́зов (*светле́йший князь Голени́щев-Куту́зов-Смолéнский*) — Генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года. Первый полный кавалер ордена Святого Георгия.



**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
«День Победы»**

Составила
старший воспитатель
МДОУ детский сад №2 «Рябинка»
Лопухова С.В.

Программное содержание:

Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ;
развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов;
развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.

Предварительная работа: беседа на тему «Давным – давно прошла война», просматривание документальных фотографий, иллюстраций о Великой Отечественной войне, разучивание стихов о войне, песни о Родине, экскурсии по городу, в Музей воинской славы в ЦВР

Словарная работа: Германия, фашистская Германия, ветераны Великой Отечественной войны, Советский Союз, «стереть с лица земли», герой Советского Союза.

Развивающая среда: выставка детских рисунков «День Победы», мультимедийный проектор, экран, презентация «Малоярославец - Город Воинской Славы», письмо – «треугольник»

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник, День Победы в Великой Отечественной войне, поэтому сегодня мы с вами поговорим об этой войне, о наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы этой войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.

Воспитатель:

Ребята, что такое Родина? (ответы детей)

Воспитатель:

Да, Родина – это наш город, наша страна. Это место, где нам кажется всё родным и близким.

Ребёнок: У каждого листочка, у каждого ручья,

Есть главное на свете – есть Родина своя.

Для ивушки плакучей нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки опушки нет родней.

Есть ветка у листочка, овражек у ручья...

У каждого на свете есть Родина своя.

А там, где мы родились, где радостно живём,

Края свои родные мы Родиной зовём.

Воспитатель:

Во все времена люди мечтали жить радостно и счастливо.

Но их мечтам не суждено было сбыться, произошло событие, которое принесло горе и беду всем народам. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. На нашу страну напал злой и жестокий враг – фашистская Германия. (Слайд)

Весь народ встал на защиту Родины. Свой вклад в историю великой битвы с немецко-фашистскими захватчиками внесли и жители нашего города Малоярославца.

Тогда ещё никто и не думал, что война продлится целых 4 года. Родина высоко оценила мужество и героизм своих защитников, присвоив им почётное звание Героев Советского Союза.

Один из таких жителей Малоярославца герой Советского Союза Василий Васильевич Петров (Слайд)

Воспитатель:

Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны, а мирных и трудолюбивых жителей сделать рабами. Но они просчитались, на защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика.

В первые часы войны Василий Васильевич Петров, заступив в караул, доложил начальству об активности немецких войск на противоположной стороне границы. Вскоре его опасения подтвердились массовой артиллерийской подготовкой перед наступлением немецких войск.

В течение 4-х часов, несмотря на шквальный миномётный огонь, Василий Петров уничтожил несколько десятков немецких солдат и погиб в неравном бою.

Начальник заставы, на которой служил Петров, написал с фронта родителям Василия Петрова следующее письмо:

«Уважаемый Василий Тимофеевич и Александра Панкратьевна! Ваш сын Василий Петров до четырех часов утра 22 июня 1941 года служил вместе со мной, охраняя границу СССР. В четыре утра была нарушена государственная граница, и мы все выступили на её защиту. Ваш сын, Василий Васильевич, как и многие бойцы, героически сражался с врагом. Будучи наводчиком станкового пулемета, он срывал переправу фашистов через реку Буг, проявил исключительный героизм и отвагу и уничтожил много немецких солдат и офицеров. Там же 22 июня 1941 года примерно в 12 часов он погиб смертью героя, не выпустив из рук пулемета. Я, как командир и друг вашего сына, благодарю вас за воспитание ГЕРОЯ! Оставшиеся в живых бойцы моей заставы отомстили проклятым фашистам за смерть нашего лучшего товарища Василия Васильевича. Потеря вашего сына — большая утрата для вас как родителей, а также для нашей Родины!»

(Показ слайдов)

Воспитатель:

Ребята, в честь тех, кто так мужественно сражался за нашу Родину, кто пал, защищая наше будущее, во всех городах и населенных пунктах есть улицы названные именами героев.

Мы с вами ходили по этим улицам и говорили о тех в честь кого они названы.

Посмотрите на экран и скажите, узнаете ли вы эти улицы, и как они называются?

(Дети называют улицу и рассказывают чье имя она носит)

(Слайды: ул. Г. Соколова, ул. В. Петрова, площадь Жукова, ул. Подольских курсантов)

Воспитатель: В 2012 году нашему городу было присвоено звание – «Город Воинской Славы» - «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества».

В нашем городе много памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Ребята, подойдите к столу и выберите те фотографии, на которых изображены памятные места нашего города, посвященные Великой Отечественной войне. Мы наклеим их на нашу карту города. (Дети наклеивают фото на самодельную карту города и называют памятники)

Воспитатель:

Наш народ разгромил фашизм и спас народы всего мира. Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы. За то, что мы с вами живем, радуемся - мы обязаны нашим солдатам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и просили нас никогда не забывать о нем.

В этот день 9 мая 1945 года радовались все люди. Они выходили на улицы, обнимались и целовались. (Слайд)

Воспитатель:

Много есть на земле важных слов: Мама! Родина! Счастье! А еще есть важное слово Мир! Мир – это земля, мир – это солнце, звезды, небо! Мир – это люди! Мир – это дети! Мир – это спокойная радостная жизнь, нет войны, нет горя, нет – слез! Мир – главное слово, мир нужен всем!

Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце»

Дети выполняют коллаж «Пусть всегда будет мир!»

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе на тему:
«Школы нашего города»**

Составила
воспитатель
МДОУ детский сад №2 «Рябинка»
Заикина С.Ф.

Цель: ознакомление детей с разными видами школ родного города.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с разными видами школ города, расширять словарный запас детей по теме «школа» (образовательная, художественная, музыкальная);

Развивающие: развивать познавательные процессы (элементы логического мышления, память, слуховое и зрительное внимание), связную речь; музыкальный слух, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к себе, к окружающим и к школе;

воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, умение договариваться.

Материалы: мультимедийное оборудование, мяч, русские народные музыкальные инструменты, пластиковые бутылочки.

Ход занятия: Стихотворное приветствие в кругу:

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг — берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг — качаем руками.

Воспитатель: Дети в какую вы ходите группу? (подготовительную) А что это означает? Я предлагаю вам сегодня отправиться со мной в школу. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Но прежде чем отправиться, я должна узнать, готовы ли вы к школе, проверить каковы ваши знания о школе. Итак, мы начинаем игру «Мозговой штурм», где вы должны быстро, четко и правильно отвечать на поставленный вопрос.

Игра «Мозговой штурм».

Ребенок, который учится в школе.

Занятие в школе.

Звуковой сигнал, обозначающий перемену в школе.

Перерыв между уроками.

В каком месяце дети идут в школу.

Кто учит детей в школе.

Молодцы. А теперь отправляемся в школу. (звучит песня «Чему учат в школе») Вот мы и в школе (слайд или картинка о школе). Давайте побываем на уроке математики. Предлагаю вам решить задачи:

Задачи для ума

Воспитатель: За партой сидит 1 мальчик, а рядом села 1 девочка. Сколько детей сидит за партой?

Воспитатель: Было 3 яблока, их разделили пополам. Сколько человек можно накормить яблоками?

Воспитатель: «У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?»

Воспитатель:

Едет тележка: два колеса впереди, Два – сзади, два – слева, два – справа. Сколько всего колес?

Воспитатель: А сейчас отгадайте загадки.

Новый дом несущ в руке
Дверцы дома на замке
Тут жильцы бумажные
Все ужасно важные. (портфель)

Я с ребятами дружу,
В школу с ними я хожу.
Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно, ... (карандаш)

Карандаш чтоб не пропал,
Уберем его в ... (пенал)

Чтобы ручками писать,
Приготовьте все ... (тетрадь)

От страницы до страницы
Книжку эту мы прочтем,
Потому что очень нужно
Подружиться с ... (букварем)

Рисовать цветы и маски
Детям всем помогут ... (краски)

Воспитатель: Много предметов мы возьмём с собой в школу. А как мы их назовем, одним словом?

Дети: Учебные принадлежности.

Воспитатель: Расскажите, а для чего они нужны в школе?

Игра «Для чего нужен предмет?»

(Дети рассказывают о назначении учебных принадлежностей).

Физминутка «Скоро в школу»:

Скоро в школу мы пойдём (шагаем)

И портфель с собой возьмём (ритмичные хлопки)

В школе будем мы читать (повороты головы вправо, влево)

В школе будем мы писать (пальчики «здороваются») и учиться все на пять! (показать 5 пальцев)

Воспитатель : Сегодня мы с вами побывали на экскурсии в образовательной школе. А какие ещё бывают школы? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно . И сейчас отправимся в музыкальную школу.(слайд). В музыкальной школе дети изучают нотную грамоту, учатся правильно петь и играть на музыкальных инструментах.

Дидактическая игра « Назови музыкальные инструменты» (с мячом)

Воспитатель: А сейчас предлагаю всем пройти в музыкальный класс и сыграть на русских народных инструментах (оркестр под русскую народную мелодию).

Воспитатель: А теперь отправимся в художественную школу (слайд). Детей в этой школе учат рисовать, лепить, видеть красоту вокруг. Хотите побывать на уроке в художественной мастерской? (Нетрадиционная техника рисования с бутылочкой - нанести на выступающие части дна бутылочки краску и прижать к бумаге - это лепестки цветка) Затем наносим краску на крышку и прижимаем в середине нашего цветка - это серединка).

Воспитатель: Вот и подошла наша экскурсия к концу. Что же вы сегодня узнали интересного?

Вывод: Чтобы учиться в образовательной, художественной, музыкальной школах - надо быть внимательным, любознательным, терпеливым, послушным.

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
Тема: «Прогулка по Малоярославцу»**

Составила
воспитатель
МДОУ детский сад №2 «Рябинка»
Заикина С.Ф.

Цель: Ознакомление дошкольников с родным городом, его достопримечательностями.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Систематизировать представления детей о родном городе.
- ✓ Закреплять знания детей о достопримечательностях.
- ✓ Формировать речевые навыки.
- ✓ Развивающие:
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в ходе совместной деятельности детей
- ✓ Воспитательные:
- ✓ Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.

Материалы: Глобус, мультимедийное оборудование, макет «Сражение при Малоярославце», разрезные картинки «Герб Малоярославца», набор геометрических фигур, материал для коллективной работы.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

- Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра.

Воспитатель: Ребята вы любите путешествовать?

- Я хочу вас пригласить в небольшое, но интересное путешествие. Но сначала отгадайте загадку:

Моря есть - плавать нельзя,

Дороги есть – ехать нельзя,

Земля есть – пахать нельзя.

Что это? (Глобус).

- Да, загадка очень трудная. Но я могу вам помочь! Посмотрите, какой интересный предмет я вам принесла. Называется он – глобус, уменьшительная модель нашей Земли. Давайте внимательнее его рассмотрим, и загадка покажется простой. Что на глобусе обозначено, синим цветом? (Моря, океаны, реки). Коричневым и желтым? (Горы и пустыни). Зеленым? (Леса и долины). Белым? (Ледники).

Воспитатель: А теперь давайте найдем на глобусе нашу Родину – Россию. Какая она большая и красивая, богатая плодородными землями, морями и реками. Послушайте стихотворение, оно вам понравится.

За ясные зори, умытые росами,

За русое поле с колосьями полными,

За реки разлитые в пламени синем,

Тебя по–славянски назвали Россией.

Воспитатель: - Россия, это наша большая, замечательная Родина. Но у каждого человека есть место, где ему особенно тепло, уютно, хорошо. Это малая Родина. Для нас с вами это наш Малоярославец.

Воспитатель: Ребята, а что вы можете сказать о нашем городе? Какой он? (Ответы детей)

Воспитатель: И сегодня я предлагаю вам небольшую экскурсию по нашему городу. Я буду экскурсоводом, а вы мне будете помогать. Согласны?

1 слайд – Герб Малоярославца

Воспитатель: Что вы видите на экране? Что изображено на гербе? (Восстающий черный медведь, держащий секиру - основа герба. Красная зубчатая кайма - символ мужества, геройства.)

Герб Малоярославца представляет собой поле, на котором изображен восстающий медведь черного цвета, держащий секиру. Цвета на гербе имеют символическое значение: белый цвет — чистота, благородство и мир; черный — мудрость; красный — мужество; желтый — величие.

Воспитатель: Ребята для вас первое задание – на столах лежат конверты с пазлами. Вам надо их собрать. (Дети работают за столами)

Воспитатель: Продолжаем нашу экскурсию.

2 слайд – Музей- Диорама

Воспитатель: Следующая достопримечательность нашего города – Музей – Диорама. Где находится Музей – Диорама? Что показывают пришедшим в этот музей? Если дети затрудняются с ответом, то показываю слайд «Сражение при Малоярославце»

3 слайд – Полотно «Сражение при Малоярославце»

Воспитатель: В Диораме на большом полотне, похожем на театральную декорацию, представлен один из наиболее ярких эпизодов сражения за Малоярославец – бой на монастырской площади.

Воспитатель: Я предлагаю вам создать макет боя при Малоярославце. Посмотрите, это солдаты Русской армии, а это – Французской. Подумайте, как правильно расположить их. (Дети работают с макетом. Воспитатель задаёт вопросы по ходу работы.)
- Кто командовал Русской армией?
- Кто командовал французской армией?

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отдохнуть и просто «погулять» по городу.
Физкультминутка «Мы по городу идем» 2 раза

Мы по городу шагаем,
Выше ноги поднимаем.
Через лужи не пойдём,
Лужу мы перешагнем.
Дождь стучит по крыше так:
Кап-кап-кап, кап-кап-кап!
Не промокнем я и ты:

Шагают
Поднимают высоко колени
Жест рукой
Шаг с высоким подниманием колена
Согнуто колени, хлопать руками
Три хлопка справ, три слева
Жест на себя, потом руки вперед

Открываются зонты.
Дождик быстро прекратился,
В радугу он превратился.
На скамейку мы присели,
Там конфет кулечек съели.
А когда друзей встречали,
Мы руками им махали!
Вот как славно погуляли.
Друг за другом мы шагали!

Руки вверх
Руки постепенно опускаются
Руки вверх, встать на носочки
Присесть
Имитация руками
Встать
Машут рукой
Шагают
Шагают друг за другом

Раз-два, раз-два!
Подойдите все сюда!

Шагают
Подходят к экрану

4 слайд – Монумент – памятник Отечественной войны 1812 года

Воспитатель: Посмотрите на этот памятник. Это Монумент, который стал первым памятником событиям 1812 года, открытый 29 октября 1844 г.

На что похож Монумент? (Пирамиду)

Памятник представлял собой 22х-метровую восьмигранную пирамиду, вершина которой была увенчана чешуйчатой луковичной главкой с высоким позолоченным шестигранным крестом. В начале 1930-х гг. Монумент был разрушен. Заново воссоздан в 2010 г.

Воспитатель: Я предлагаю вам попробовать «построить» памятник из геометрических фигур. (Дети работают за столами)

Воспитатель: Продолжаем нашу экскурсию по городу.

5 слайд – Картинная галерея

Воспитатель: Наш город красивый, большой. В городе много школ, детских садов, много памятников. Много улиц. А вы знаете, что Малоярославец не всегда был таким. Хотите посмотреть, как выглядел наш город раньше? Это мы можем увидеть в картинной галерее, на картинах художников. (Рассматриваем на слайдах картины.)

Воспитатель: Ребята, вы узнаете эти места?

Воспитатель: За последние годы наш город преобразился: стали чистыми и нарядными улицы, появились новые памятники и парки, стали благоустраиваться дворы и детские площадки, появилось много новых зеленых насаждений и разнообразных красиво оформленных цветущих клумб.

А когда вы подрастаете, то сделаете его еще краше. Что нужно делать, чтобы наш город стал еще лучше, краше? (коллективная работа – украшение города деревьями, кустарниками, цветами)

Воспитатель: Ребята, вы узнаете эти места нашего города?

Воспитатель: Молодцы! На сегодня наша экскурсия подошла к концу.

Диагностический инструментарий

Беседа с детьми на тему «Моя Родина»

Цель: выявление уровня представлений старших дошкольников о родном городе.

Материалы: изображения гербов и флагов разных городов.

Организация диагностической процедуры

Беседа проводится по вопросам:

- ❖ Как называется город, в котором ты живешь?
- ❖ Как называется страна, в которой ты живешь?
- ❖ Выбери из предложенных герб, флаг своего города.
- ❖ В каких городах нашей страны ты еще бывал?
- ❖ О каких городах ты слышал?
- ❖ Если бы приехал друг из другого города, что ты ему мог бы рассказать о своем городе?
- ❖ Что бы ты мог сделать (вместе с друзьями, родителями), чтобы в твоём городе стало лучше?

АЗБУКА

МАЛОЙ РОДИНЫ

или

Путешествие по Малоярославцу



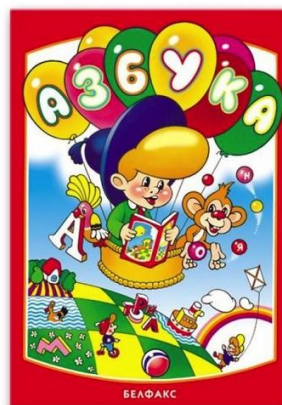
Азбука малой Родины, или путешествие по Малоярославцу.

Автор идеи – **Заикина Светлана Фёдоровна**, воспитатель
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский
сад №2 «Рябинка» г. Малоярославца

При работе по отбору материала в «Азбуку малой Родины» была проведена большая исследовательская работа. Автор выражает благодарность за оказанную помощь и поддержку родителям и коллегам.

А

Азбука



Азбука — это книга, по которой дети учатся читать и писать. В нашей Азбуке на каждую букву алфавита вы найдёте что-нибудь интересное про наш родной город Малоярославец. По этой Азбуке вы будете учиться любить и познавать свою малую Родину.

? Соедини линией картинки, название которых начинаются с буквы «А»



а



Б

Берёза



Красавицей русских лесов называют люди березу. Стройная, с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. О березе сложено много песен, былин, преданий, создано много живописных картин. Ее все знают, это самое распространенное дерево. В березовых перелесках много света, воздух прозрачен и чист. Много берёз и в лесах вокруг Малоярославца.



Найди лист берёзы и раскрась.



В

Вокзал

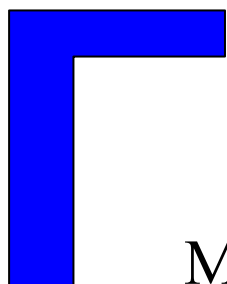


Железнодорожный вокзал г. Малоярославец является одной из важнейших железнодорожных станций Московской железной дороги и находится на расстоянии 121 км от столицы нашей Родины Москвы и 60км от областного центра города Калуги.

Железнодорожное сообщение между Малоярославцем и Москвой существует с 1899 года.



Нарисуй железнодорожный транспорт



Герб

Малоярославца



Герб – это эмблема, отличительный знак, сочетание фигур и предметов, которым придаётся символическое значение, выражающее исторические традиции города.

Герб изображается на знамёнах, печатях, монетах.

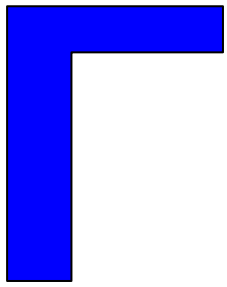
Герб Малоярославца утверждён 10 (21) марта 1777 года.

«В серебряном поле с червленой (красной) зубчатой каймой чёрный восстающий медведь, держащий левой лапой на таком же плече золотую секиру, лезвием вверх на таком же древке».



Дорисуй герб Малоярославца.





Городище

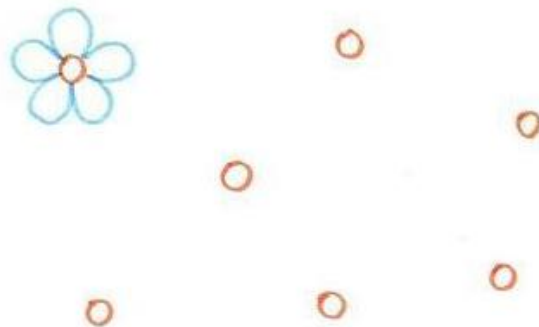


Древнее **Городище** - остаток укрепленного поселения вятичей. Холм Городища находится рядом с Никольским Черноостровским монастырем на берегу реки Лужа, в которую впадает ручей Ярославка, именно в этом месте. Такое расположение городища неслучайно. Насыпь хорошо была защищена рекой, ручьем и рвом.

Холм имеет искусственный плоский верх, характерный для городищ.



Нарисуй, какие цветы растут на холме.



Д

«Дубки»



На окраине Малоярославца есть замечательная дубовая роща, именуемая в народе как парк «Дубки». Посажены деревья чуть больше ста лет назад, по некоторым данным, в честь 100-летия битвы с французами под Малоярославцем. В 1812 году на этом месте в период Малоярославецкого сражения стояли войска правого фланга Русской армии.

Размер парка составляет около 20-ти гектаров.

Парку придан статус особо охраняемой территории. На табличке при входе начертано, что здесь нельзя сорить, разводить костры, пасти скот, передвигаться на авто- и мототранспорте.

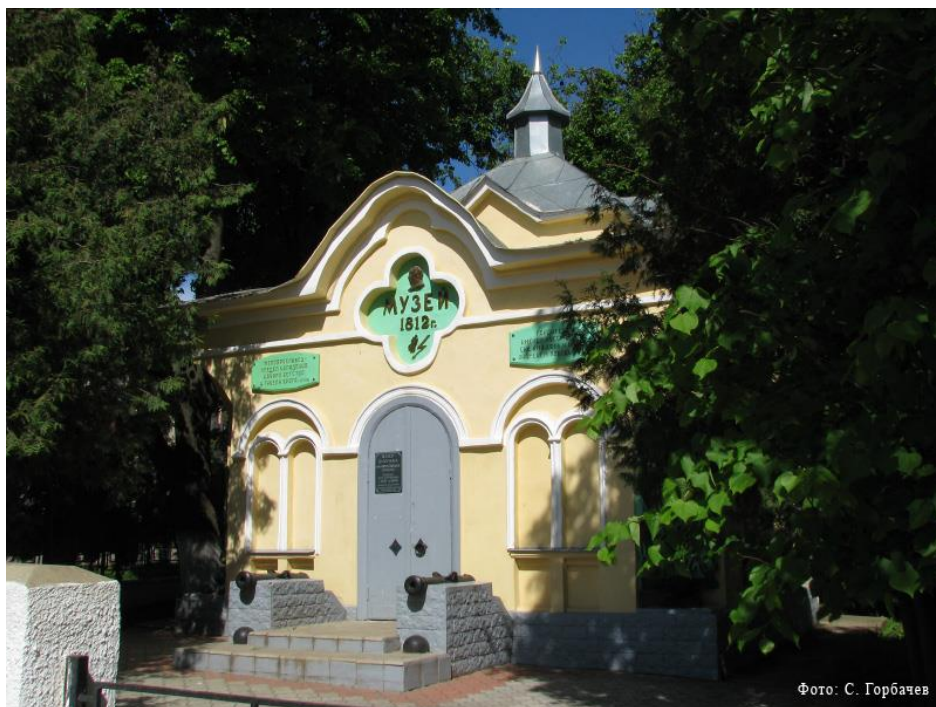
В 2012 году, в день годовщины крупного исторического события, были посажены новые, молодые дубки в рамках акции «200 дубков к 200-летию парка».



Нарисуй дуб и раскрась.

Д

Диорама



«Сражение при Малоярославце
12/24 октября 1812 года»

Живописное полотно диорама похоже на театральную декорацию.

Открыта диорама 12 сентября 1987 года в здании бывшей часовни (построена в 1860 г.). Автор диорама — народный художник РФ Е.И. Дешалыт. В диорама представлен один из наиболее ярких эпизодов сражения за Малоярославец – бой на монастырской площади. Находится диорама в Сквере 1812 года на улице Московской.



Раскрась картинку. Расскажи, кто на ней изображён.



Е

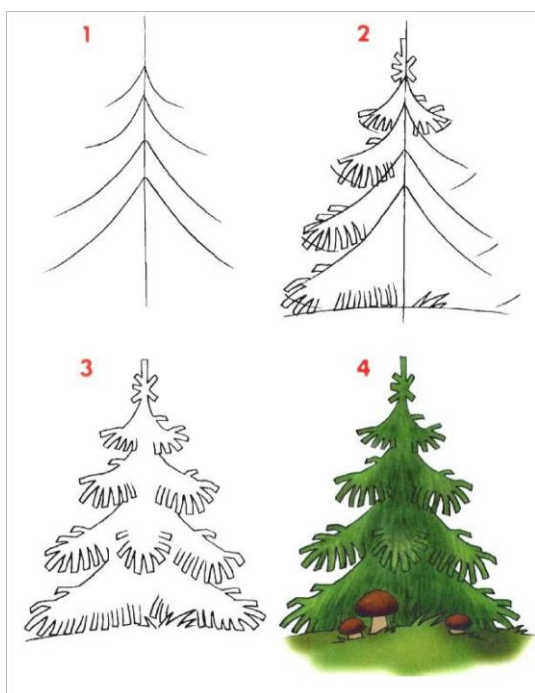
ЕЛЬ



Ель – вечнозеленое хвойное дерево высотой до 30 – 50м. У неё темно-серая кора, крона пирамидальная с острой вершиной, рост которой в высоту происходит постоянно. Шишки свисающие, продолговатые и растут на концах верхних ветвей. Ель – дерево долгожитель. Живет она от 300 до 500 лет. Ель - любимое растение городских аллей, парков и скверов, в том числе и нашего города.



Нарисуй ель и раскрась.



Ё

ЁЖ

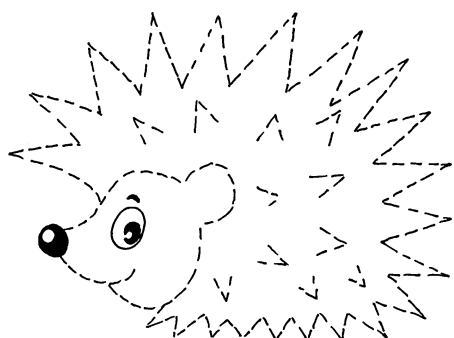


Ёж – хищное ночное животное небольших размеров, обитающее в наших лесах. На спине у него колючие иголки, которыми он защищается во время встречи с другими животными.

Днём еж прячется, а ночью выходит на охоту и тщательно ищет добычу. Пищей ему служат жуки, дождевые черви, лягушки, жабы, ящерицы, мыши, змеи и птицы, а также ягоды, жёлуди и опавшие плоды. Ёж очень любит яблоки. Если он находит грудку яблок, катается по ним до тех пор, пока не наколет их на свои колючки. Ежи приносят людям пользу, уничтожая мышей, вредных насекомых. На зиму ёж впадает в спячку.

? Помоги Ёжику найти дорогу к домику.

Соедини пунктирные линии



Ж

Жуков

Георгий Константинович



– великий полководец, Маршал Советского Союза.

Внёс неоспоримый вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Память о полководце Г. К. Жукове увековечена в названиях планеты, улиц во многих городах России. В Малоярославце сооружен гранитный памятник Г. К. Жукову, а также одно из красивейших мест нашего города носит название - Площадь Г. Жукова.



Отгадай загадку

Глазами не увидишь, руками не возьмешь,
а без него в атаку не пойдешь. *(Ура!).*

З

Земля

Земля – наш общий дом. Мы должны любить и беречь свою планету, стремиться сохранить её богатства.

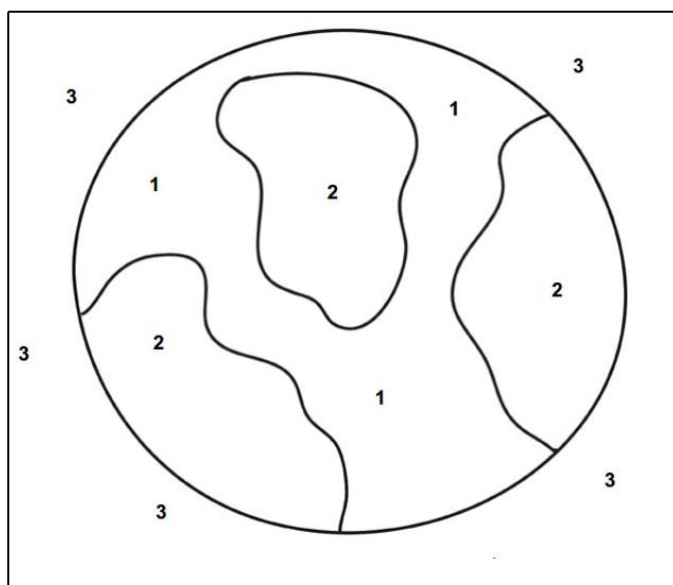


Глобус – модель Земли



Раскрась Землю по цифрам

- 1 синий
- 2 зеленый
- 3 черный



И

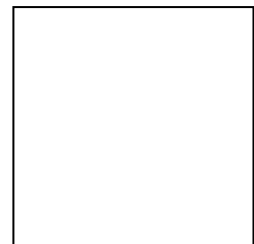
Искусство



Малоярославецкий музейно-выставочный центр им. И. А. Солдатенкова был открыт 13 июня 1998 года. Это учреждение, где работают выставочные залы, представлены постоянные экспозиции личных коллекций художников И.А. Солдатенкова, О.Б. Павлова, В.Д. Матвейчева, в художественном салоне «Этюд» можно приобрести сувениры с символикой Малоярославца.

Основой музейного фонда стало собрание картин, русских национальных костюмов, фотографий, графики, книг на церковно-славянском языке, предметов медно-культовой пластики XVII-XIX вв., а также уникальная по своей полноте коллекция калужских печных изразцов XVII - XIX вв.

? Рассмотрите печные изразцы. Придумайте и нарисуйте свой узор печного изразца.



И

Искусство



Малоярославецкая городская картинная галерея им. Е. А. Чернявской. Здание галереи - памятник архитектуры конца XIX - начала XX вв. В галерее три экспозиционных зала. В 1-м зале представлены картины, подаренные заслуженной художницей России Е.А.Чернявской в 1985 г и ставшие основой картинной галереи. Во 2-м зале - картины художников Куликовых, уроженцев г. Малоярославца. Куликов Афанасий Ефремович (1884-1949) - основатель советского лубка. Куликов Владимир Афанасьевич (1918 г.р.). В экспозиции представлены портреты, пейзажи, натюрморты. 3-й зал галереи предназначен для передвижных выставок.

? Нарисуй натюрморт.

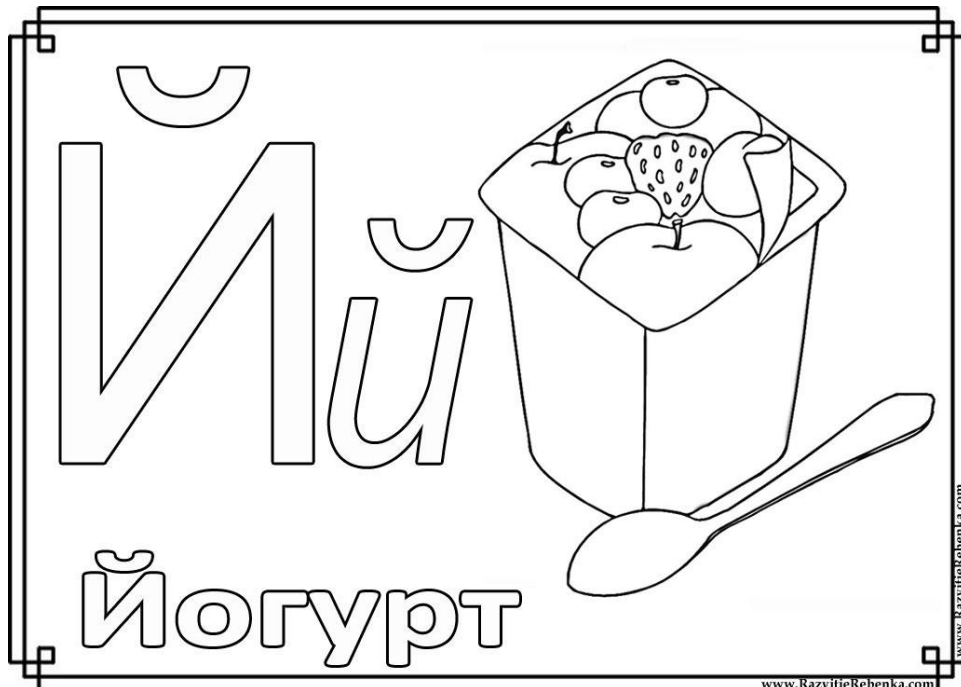


Й

Слов на «Й» совсем немного:
Йогурт, йод, и слово йога.
«Й» в конце обычно пишем :
Чай, случайный, тайный, лишний.



Раскрась картинку.



К

Киноцентр



В сентябре 2002 года в дни празднования 600-летия Малоярославца был открыт Центр российского кино.



Нарисуй своего любимого мультипликационного героя.

Л

ЛУГ «МЕДВЕЖИЙ»



Луг с красивыми растениями: купальницей, ночной фиалкой, колокольчиками и гвоздикой. Равнинная местность, грунтовые дорожки, по которым можно покататься на велосипедах, рядом река Лужа и лес. Раз в год в Малоярославце история 1812 года оживает. В последних числах октября сюда съезжаются десятки фанатов военно-исторической реконструкции из разных городов России и мира, чтобы поучаствовать в инсценировке Малоярославецкого сражения.



М

Музей



Малоярославецкий военно-исторический музей 1812 года

Малоярославецкий военно-исторический музей 1812 года был образован в 1939 г. как филиал Бородинского военно-исторического музея (с 1948 г. самостоятельное учреждение).

В современном музейном комплексе находятся три здания, содержащие три экспозиции: «Сражение при Малом Ярославце. «1812 год», «Дети Марса» и «Уездный город Малоярославец. 1912 год», которые ярко и образно отражают ход кампании 1812 года, рассказывают о Малоярославецком сражении, о роли Калужской губернии в Отечественной войне 1812 года, об истории городских памятников.

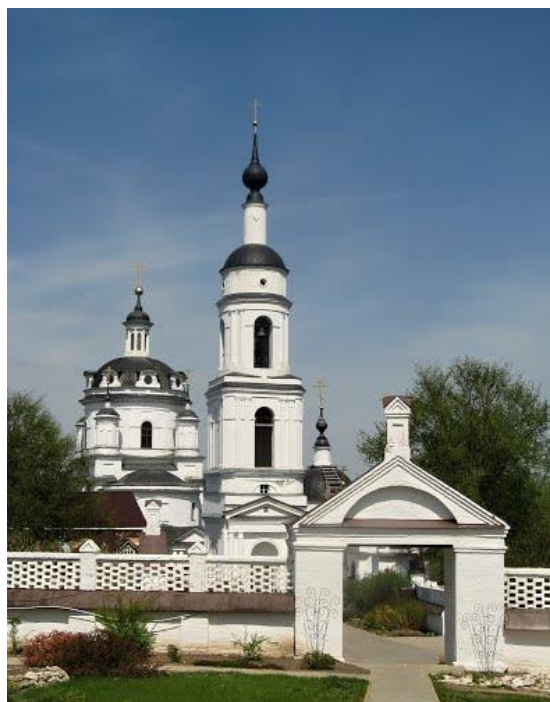


Рассмотри костюм гусара 1812 года.
Раскрась картинку.



М

Монастырь



Свято-Николаевский Черноостровский монастырь – старинная обитель в Малоярославце, точная дата основания которой до сих пор не установлена. Монастырь построен на берегу Лужи, на Особной горе (или Черном Остроге, откуда и произошло название монастыря). Главный собор Николаевский - памятник тем, кто погиб у стен монастыря за Отечество в 1812 году. В монастыре открыт приют для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, названный «Отрада».

В 1812 году во время сражения за Малоярославец монастырь сильно пострадал от пуль и снарядов. Чудесным образом лик Христа на Святых Голубых вратах, написанный в этом же году, не пострадал, хотя выбоины окружали его со всех сторон.



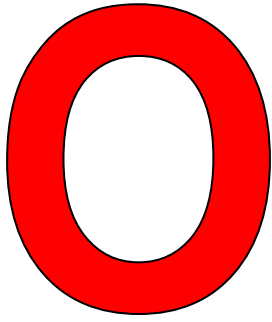
Н

НОВОСТИ



Информацию можно узнавать из разных источников. Одним из них является городская газета «Малоярославецкий край». Газета - источник полезной информации для населения. Она освещает события, мероприятия, проходившие в нашем городе.

? Нарисуй, где ты любишь бывать в городе. Расскажи почему.



Область Калужская

Наш город Малоярославец находится в Калужской области, которая образована в 1944 году.

Калужская область богата месторождениями бурого угля, фосфоритов, железной руды, стройматериалов.

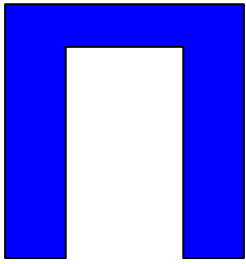
Реки впадают в Волгу (Ока с притоками Жиздра, Угра, Протва и др.) и Днепр (Болва, Ветьма, Снопоть и др.).

В Калужской области много водоёмов. Большая часть области расположена в смешанной лесной зоне.

На территории Калужской области расположен природный заповедник «Калужские засеки» и национальный парк «Угра».



? Нарисуй осенний пейзаж.



Памятник

Памятник павшим воинам 1812 года на братской могиле.



К празднованию 100-летней годовщины Малоярославецкого сражения были сооружены три памятника на братских могилах. Первый памятник расположен в Сквере 1812 года. На постаменте - три полевых орудия XIX века, пирамида из ядер и фигура солдата в форме Полоцкого пехотного полка, возлагающего бронзовый венок с надписью «Героям 1812 года» к подножию креста.



Где ты видел эти памятники? Знаешь ли ты, кому посвящены эти памятники?



Р

Река Лужа



Река́ — это природный водоём значительных размеров с естественным течением. Река Лужа – правый приток Протвы. Длина реки Лужи -159 км. В Луже обитает плотва, окуни, ерши, уклеи.



Кто из рыбаков оказался удачливей?



С

Сквер 1812 года



Скверы – украшение любого города.

История Сквера 1812 года связана с кровопролитным сражением октября 1812 года. В 1950-х годах в нем были посажены липы. Сквер с расположенными здесь памятниками

М.И.Кутузову, павшим воинам 1812 года на братских могилах, Ю. И. Поливанову и фонтаном является любимым местом отдыха жителей города и его гостей.

В память о генералах и солдатах 1812 года каждый год устраивается митинг и парад.



? Отгадай ребус

2 D

Т

Труд



Основной отраслью района является **промышленное производство**. Значимые промышленные предприятия района: ООО «Агрисовгаз», ООО «Росметал», ООО ПКФ «Хозстройинструмент», представляющие отрасль металлургического производства и производство готовых металлических изделий;

ОАО «Русский продукт» (кофе, геркулес, пищевые концентраты), ООО «Цуегг Россия» (фруктовые наполнители); ЗАО «Детчинский завод» - предприятия по производству пищевых продуктов;

ООО «Карелия Упофлор СиАйЭс» (паркетная доска), ООО «Детчинский деревообрабатывающий комбинат» (брус) – предприятия по обработке древесины и производства изделий из дерева.

Сельское хозяйство района представляют сельхозпредприятия. Ведущей сельскохозяйственной отраслью района является молочное скотоводство.



Расскажи, кем ты хочешь стать. Нарисуй, что тебе пригодится для работы.

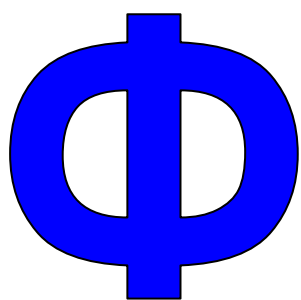
Улица



Улица – это элемент города, обычно обсаженная по обеим сторонам деревьями, стоящими домами и зданиями, на ней есть тротуары для пешеходов и проезжая часть для автомобилей.

Улицы имеют разные названия - Солдатская, Кутузова, Московская, Вишневая.

? Расскажи, на какой улице живешь ты. Нарисуй, что интересного находится на твоей улице.



Фабрика

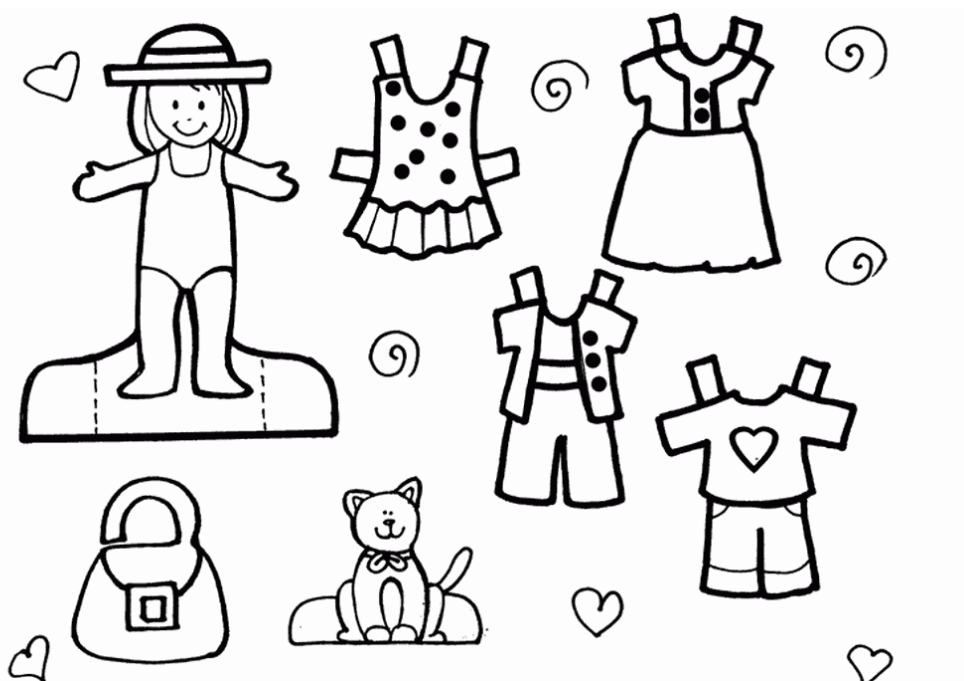
«Малоярославецкая швейная»



Основным видом деятельности является производство одежды из текстильных материалов и аксессуаров одежды.



Подбери одежду для куклы. Раскрась её.



Х

Хлеб

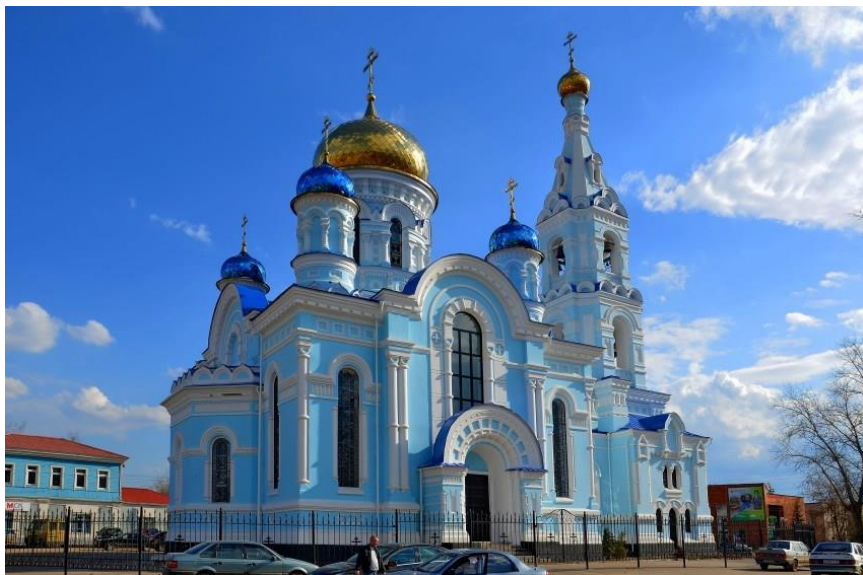


С незапамятных времен хлеб — один из самых значительных, самых надежных видов пищи на земле. Ему посвящали песни гимны. Его одухотворяли, называли кормильцем и отцом. Хлеб хранили и уважали. Пренебрежительное отношение к нему было греховным делом. Детям с малых лет говорили, как бережно следует относиться даже к самому маленькому кусочку хлебушка. И в современное время им встречают самых желанных гостей.

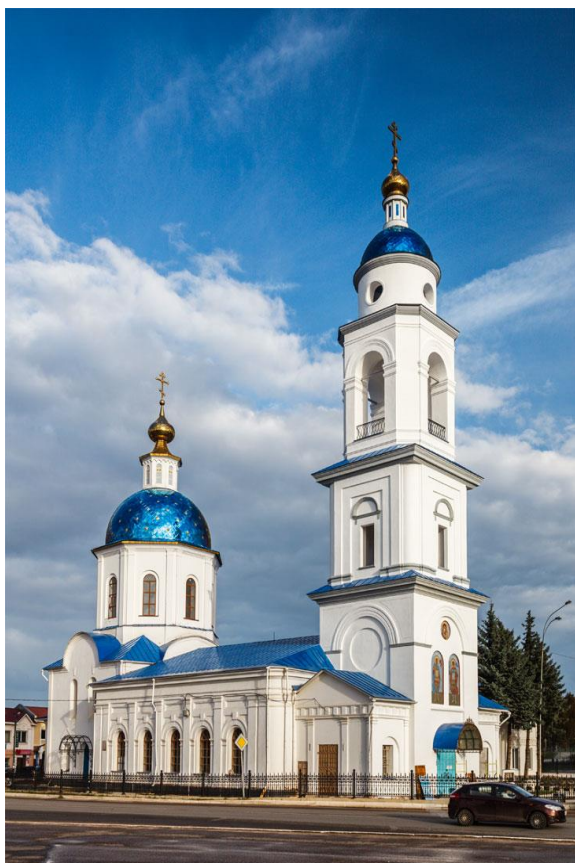
? Расскажи, как выращивают хлеб. Нарисуй любимое хлебобулочное изделие.

Ц

Церковь



Церковь во имя Успения Пресвятой Богородицы в Малоярославце, расположенная на главной городской площади, впечатляет своей нарядностью. Церковь была построена к 1912 году, к празднованию 100-летнего юбилея Малоярославецкого сражения, имеет статус храма - памятника.



Собор во имя иконы Казанской Божией Матери построен в 1744 году по инициативе и на средства А. П. Радищева, деда писателя А. Н. Радищева.

Ч

Человек

Петров Василий Васильевич

Василий Васильевич Петров, родился 21 января 1920 года в городе Малоярославец. С 1939 года проходил службу в пограничных войсках.

22 июня 1941 года В.В.Петров близ деревни Цуцнев Волынского района Волынской области в течение четырёх часов пулемётным огнём преграждал гитлеровцам переправу через реку Западный Буг. Уничтожил несколько десятков вражеских солдат. В критический момент боя, когда кончились боеприпасы, подорвал гранатой себя и окруживших его врагов.

8 мая 1965 года за мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, Петрову Василию Васильевичу присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

Соколов Григорий Максимович

Родился в 1912 году в Тверской области. Окончил военную школу летчиков и прекрасно владел сложнейшими приемами высшего пилотажа.

Участвовал в Великой Отечественной войне с июня 1941 г. Был командиром эскадрильи отдельного истребительного авиаполка. За мужество и воинскую доблесть, проявленные в боях с врагами, старшему лейтенанту Соколову Григорию Максимовичу было

присвоено звание Героя Советского Союза. 21.07.1941 г. капитан Соколов погиб в воздушном бою. Похоронен в г. Малоярославец Калужской области. Именами Героев названы улицы в г. Малоярославце.



Ш

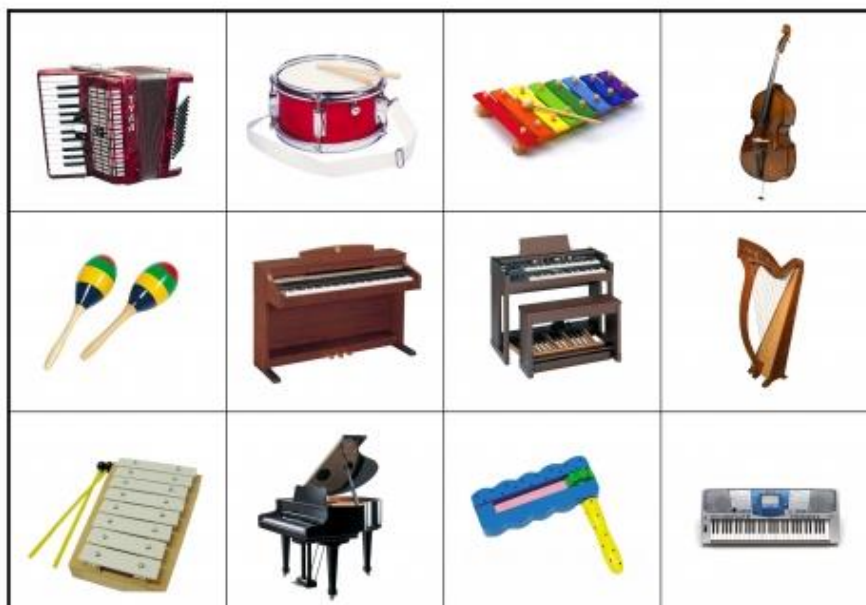
Школа



Малоярославецкая детская школа искусств
Основным видом деятельности этой школы является дополнительное музыкальное образование детей.
Существование школы с 1998 года в городе Малоярославец, по сей день, приносит огромный вклад и пользу в культуру, и образование детей.



Назови музыкальные инструменты.



Щ

ЩИТ



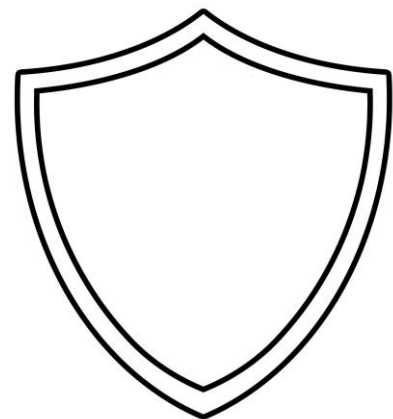
Щит — ручное, военное, оборонительное снаряжение, предназначенное для защиты носителя от холодного и метательного оружия.

Герб Малоярославца изображен на щите.

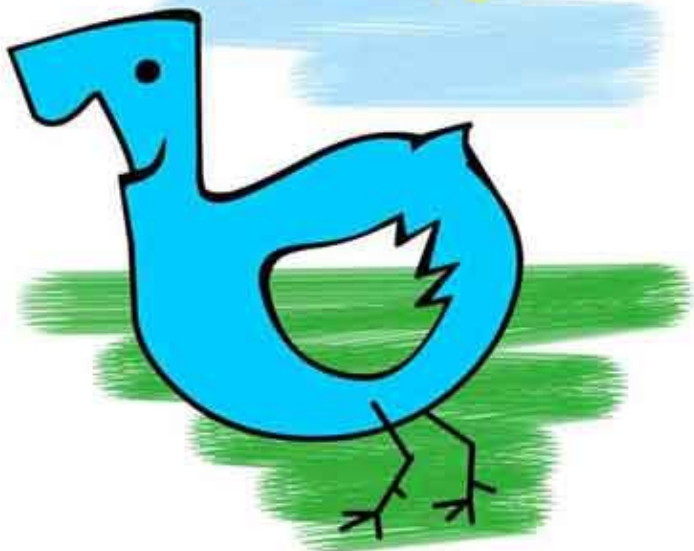
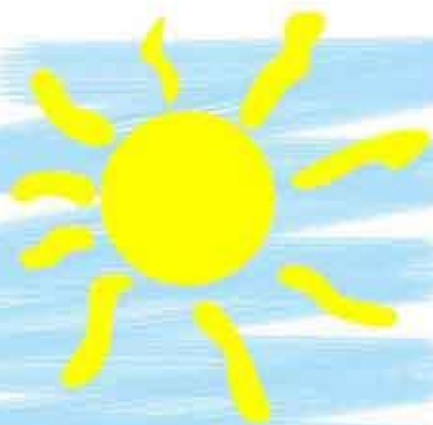
«Древний град Ярославль, имеющий в гербе своём медведя, подает причину и сему, такой же герб предписать, с отличием однако, что в сем медведь есть на серебряном поле и щит окружен багряною, зубцоватою, опушкою».



Рассмотрите щиты. Придумайте своё изображение на щите.



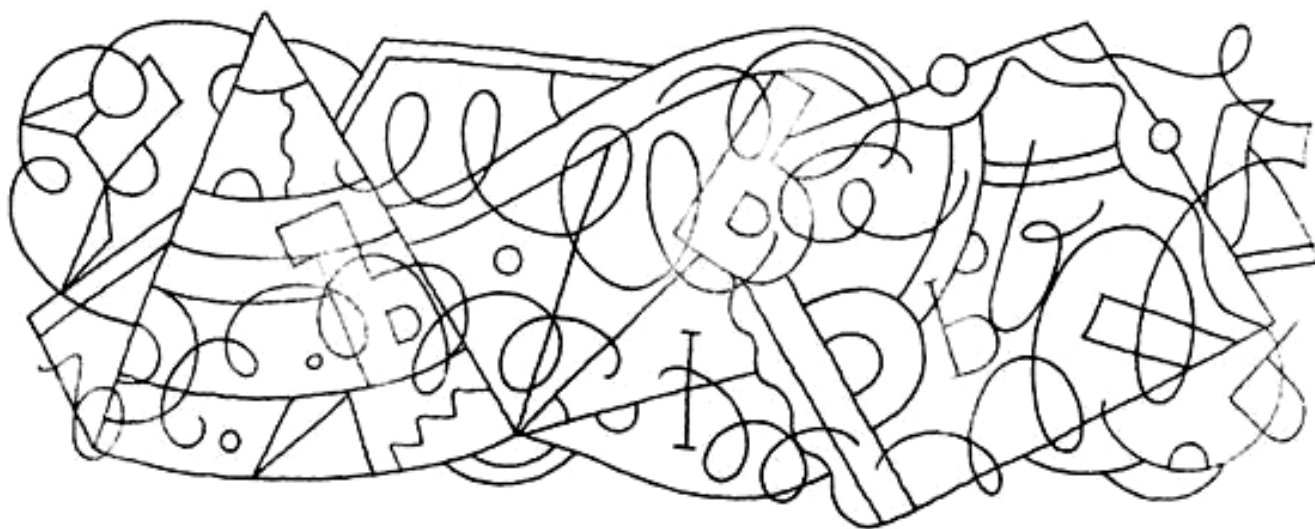
Ъ



Твердый знак ужасно гордый:
«Я на свете самый твердый!
Даже самый мягкий знак
Не смягчит меня ни как!».



Найди спрятанный «Ъ» знак и раскрась его.

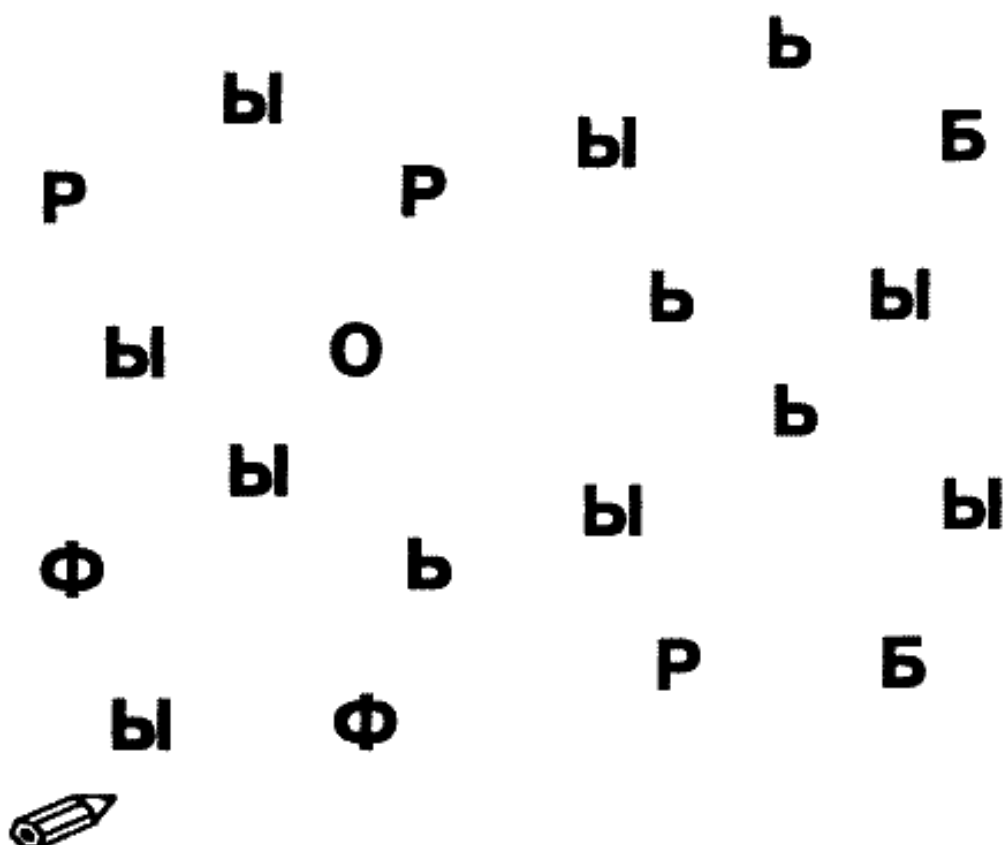


Ы

Букве **Ы** не быть в начале,
Но и вы, и мы встречали
Букву ту, срывая рыжик
И скользя на быстрых лыжах



? Найди и обведи букву «Ы»



Ь

Перед нами «мягкий знак».

Как сказать его? Никак.

Но, к примеру, на стене

С книгами висела «полка».

«Мягкий знак» добавим к ней

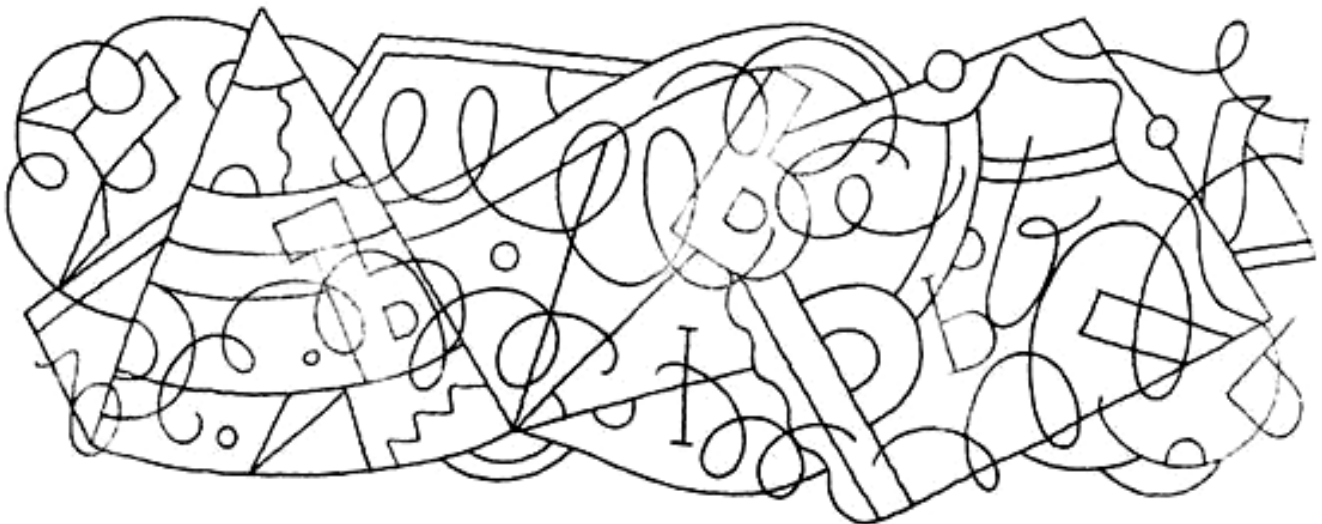
И получим танец – «полька».

Раз-два-три-четыре-пять,

«Мягкий знак» нам надо знать!



Найди спрятанный «Ь» знак и раскрась его.



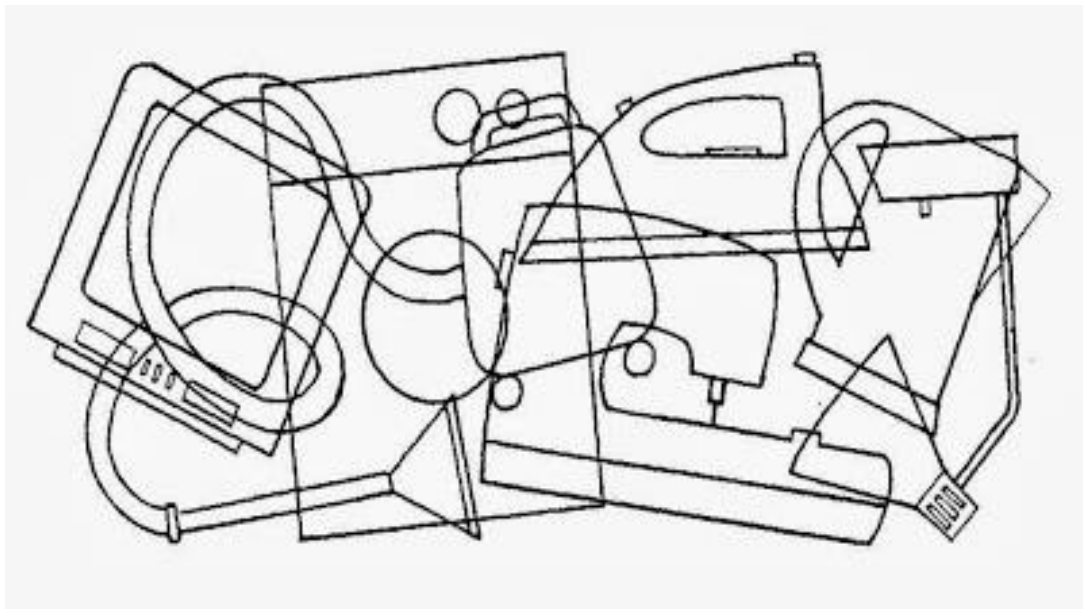
Э

Электричество

Электричество – это наш друг. Оно помогает нам во всём. Утром мы включаем свет, электрический чайник. Ставим подогревать пищу в микроволновую печь. Пользуемся лифтом. Едем в трамвае, разговариваем по сотовому телефону. Трудимся на промышленных предприятиях, в банках и больницах, на полях и в мастерских, учимся в школе, ходим в детский сад, где тепло и светло. И везде «работает» электричество.



Какие электроприборы спрятались на картинке?

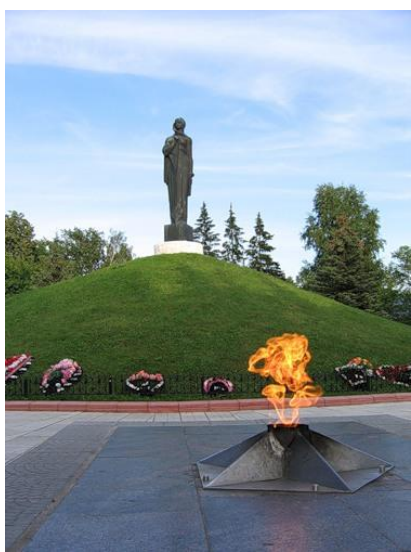


Ю

Юбилей



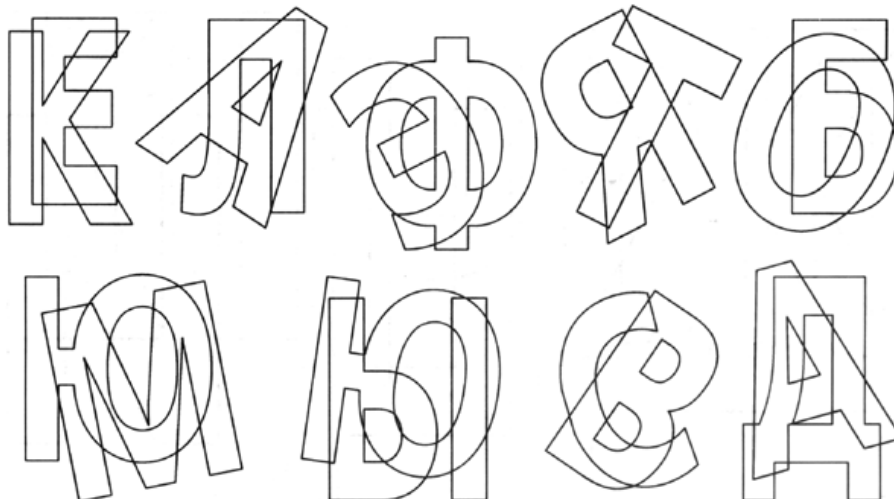
Юбилей - торжественно отмечаемая годовщина знаменательного события, жизни или деятельности человека, существования учреждения, предприятия, организации.



В декабре 2016 года Калужская область праздновала 75 – летнюю годовщину освобождения от немецко-фашистских захватчиков, а 9 мая 2015 года вся наша страна отпраздновала юбилейную дату – 70 лет Победы в Великой Отечественной войне.



Найди букву «Ю» и раскрась её.



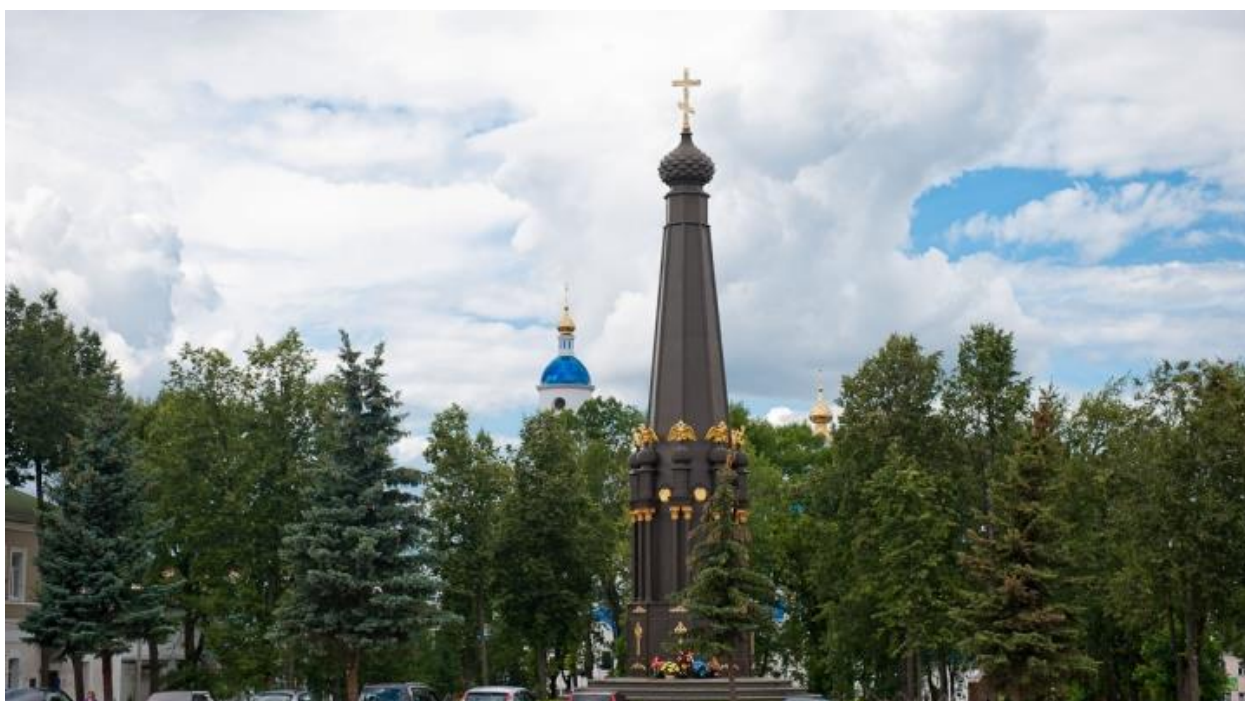
Я

Я - малоярославчанин

Вот и закончилась наше путешествие по страницам «Азбуки». Вы много узнали о нашей малой Родине – Малоярославце.

Пусть имя начинается
Со слова «Мало'»,
Но подвигов твоих не перечесть:
Сражений жарких боевая слава,
Героев русских доблестная песнь.
Твои леса и реки сердцу милы.
Их предпочту любым другим краям.
В земле твоей черпаю жизни силы.
Взывая к нынешним и прошлым дням.

М. Ефимова



Список используемых Интернет ресурсов

<http://elhow.ru/ucheba/opredelenija/a/chto-takoe-azbuka>

<http://enc-dic.com/dmytriev/Azbuka-2301/>

<https://yandex.ru/images/search>

http://www.nnov-airport.ru/rus/wokzal_maloyaroslavets.html

<http://www.o-xlebe.com/>

<http://xn----8sbiem6>

<https://yandex.ru/images/search?text=земля>

<http://chto-takoe-lyubov.net/stikhi>

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<https://yandex.ru/images/search?p=2&text=гусар>

<http://www.openarium.ru>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Герб_Малоярославца

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Юбилей_\(значения\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Юбилей_(значения))

<https://yandex.ru/search/?text=малоярославец%20казанская>