

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№ 2 «Рябинка»

Согласовано
Педагогическим советом МДОУ
Протокол № 4 от «07» апреля 2023 г.

Утверждено
Заведующим МДОУ
д/с № 2 «Рябинка»

 Т. Н. Гришина

Приказ № 45 от 07.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
МДОУ детский сад № 2 «Рябинка»
за 2022 год

г. Малоярославец 2023 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№ 2 «Рябинка»

Согласовано
Педагогическим советом МДОУ
Протокол № 4 от «07» апреля 2023 г.

Утверждено
Заведующим МДОУ
д/с № 2 «Рябинка»
_____ Т. Н. Гришина
Приказ № от 07.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
МДОУ детский сад № 2 «Рябинка»
за 2022 год

г. Малоярославец 2023 год

Оглавление

Перечень используемых сокращений

I.	Аналитическая часть	2
1.	Общие сведения об организации	2
2.	Система управления организацией	4
3.	Образовательная деятельность	6
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	12
5.	Сохранение и укрепление здоровья детей	14
6.	Внутренняя система оценки качества образования	15
7.	Кадровое обеспечение	16
8.	Учебно-методическое обеспечение	19
9.	Материально-техническая база	20
	10.Выводы	24
II.	Результаты анализа показателей деятельности	25

Перечень используемых сокращений:

МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Образовательная программа	Образовательная программа МДОУ детский сад № 2 «Рябинка» (принята на педагогическом совете от 30.08.2022 г. протокол № 4)
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ДОО	Дошкольная образовательная организация

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Рябинка».

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад № 2 «Рябинка».

Учредитель: Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Организации предоставлено право на ведение образовательной деятельности на основании:

- Устава (зарегистрирован 17.11.2015) ИНН/КПП 40211009228 / 401101001
ОГРН 1024000693254

- Лицензии (серия 40Л01 №0000933, регистрационный номер № 275 от 10.12.2014 года), Приложение №1 к Лицензии (серия 40П01 №0001664, утверждена приказом № 2355 министерства образования и науки Калужской области от 10.12.2014 г.)

Характеристика	
Фактический (юридический) адрес учреждения	249096, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Калужская обл., Малоярославецкий р-н, г. Малоярославец, ул. Кутузова, дом 26
Год основания	1986 г.
Телефон, факс	(431) 2-24-16
Руководитель ДОО	Заведующий Гришина Татьяна Николаевна

Е-mail	dsad.ryabinka@yandex.ru
Сайт МДОУ	ryabinkamdou.caduk.ru
Проектная мощность	205 человек
Режим работы	5-дневная рабочая неделя. с 7-00 до 19-00. Понедельник - пятница с 7.00 часов до 19.00 часов. Суббота, воскресенье - выходные дни
Характеристика групп	В ДОУ № 2 «Рябинка» функционирует 11 групп полного дня общеразвивающей направленности: Группы № 9, № 10 – вторая группа детей раннего возраста; Группы № 1, № 5, № 11 – группы детей младшего возраста; Группы № 7, № 8 – группы детей среднего возраста; Группы № 2, № 3 – группы детей старшего дошкольного возраста; Группы № 4, № 6, – группы детей подготовительных к школе групп.
Кадровые ресурсы	Детский сад № 2 «Рябинка» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Количество педагогических работников составляет 30 человек: воспитатели – 23 чел., старший воспитатель – 1 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., учитель – логопед – 2 чел., педагог – психолог – 1 чел.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. ДОУ активно взаимодействует с организациями города:

- Малоярославецкий информационно – методический центр

- ГБУЗ КО ЦРБ «Малоярославецкий район»
- Центральная психолого – медико – педагогическая комиссия (ЦПМПК)
- МКУ «Малоярославецкая спортивная школа»
- ГОУ ДО «Калужский областной эколого – биологический центр»
- МКУ «Городская детская библиотека»
- МОУ СОШ № 1
- Культурно-просветительский центр «Встреча»
- Музейно – выставочный центр 1812 г.
- Художественная школа им.Куликова

МДОУ детский сад № 2 «Рябинка» является открытой социальной системой. Главными социальными партнерами в воспитании и развитии детей является семья.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);
- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ДОУ);
- образование родителей (организация лекций, семинаров, мастер- классов, тренингов, создание библиотечки для родителей в группах);
- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов).

Вывод: учреждение поддерживает тесную взаимосвязь с социальными институтами города, что способствует социализации дошкольников, развивает у них познавательную активность, интерес к истории и настоящему родного края, формированию патриотических чувств. Детский сад активно взаимодействует с родительским сообществом, что способствует вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ, повышению их педагогической компетентности в вопросах воспитания и образования детей.

2. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий МДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Координирует действия групповых родительских советов, оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний, родительских конференций по обмену семейным опытом, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам воспитания и образования детей, обсуждает локальные акты ДООУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников МДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н).

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в ДООУ:

- ✓ Конвенция о правах ребёнка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Нормативно-правовые акты местного самоуправления Малоярославецкого района и Калужской области;
- ✓ Локальные акты МДОУ детский сад № 2 «Рябинка».

Образовательная деятельность в учреждении строилась на основании основной общеобразовательной программы МДОУ детский сад № 2 «Рябинка», которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и составлена в соответствии с основными направлениями развития детей (образовательными областями):

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие

Содержание образовательного процесса в обязательной части программы выстроено с учетом новой основной образовательной программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 5-е, исправленное и дополненное). Часть, реализуемая участниками образовательных отношений представлена модулями «Региональный компонент» и «Финансовое просвещение детей старшего дошкольного возраста», парциальными программами «Конструирование и художественный труд» Л. В. Куцаковой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Основная общеобразовательная программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: организованная образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, Образовательный процесс в ДОУ организуется специалистами и воспитателями. Грамотная организация образовательного процесса - отбор образовательных программ, использование инновационных образовательных технологий, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, создание развивающей среды - в полной мере обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка. Приоритетные направления деятельности методической работы соответствуют целям и задачам, определенным образовательной программой дошкольного образования.

Дополнительное образование в ДОУ

В 2022 году дополнительное образование реализовывалось по следующим направлениям: художественно – эстетическое и физкультурно - оздоровительное. Кружки «Волшебные краски» и «Здоровячок» осуществляют развитие детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Программа кружка общей физической направленности «Здоровячок» для детей 6 – 7 лет направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Цель программы – формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к двигательной активности, к занятиям физической культуры и спорта. Задачи: Формировать осознанное положительное отношение детей к здоровому образу жизни. Содействовать развитию общей выносливости, быстроты, ловкости. Воспитывать у детей организованность, самостоятельность, активность в процессе двигательной деятельности.

Программа кружка общей физической направленности «Здоровячок» состоит из трёх блоков: 1. «Школа мяча» - октябрь, ноябрь, декабрь 2. «Степ – аэробика» - январь, февраль, март 3. «Легкая атлетика» - апрель, май.

Программа кружка «Волшебные краски» направлена на развитие художественно – творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования.

Цель программы: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

1. Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования
2. Сформировать у детей технические навыки рисования

3. Научить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники рисования

4. Развивать у детей усидчивость, старательность в работе

5. Формировать эмоциональную отзывчивость к прекрасному

6. Развивать у детей эстетические чувства, цвет, формы, ритм, композицию, творческую активность, желание рисовать.

Работа кружков осуществляется бесплатно, с октября по май (включительно), 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Коррекционная работа

В 2022 году на базе ДОО продолжил свою работу пункт по оказанию логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста по профилактике речевых нарушений.

Основной формой логопедической коррекции являлись индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком в игровой форме с использованием наглядного материала и коррекционно-развивающих игр, ИКТ. Особое внимание уделялось коррекционной работе по устранению недостатков звукопроизношения,

В ходе коррекционно-развивающей работы, многие дети овладели правильным звукопроизношением и словообразованием, умением чётко высказывать свои мысли, стали более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций.

Хорошие результаты были достигнуты благодаря:

- систематическому проведению коррекционных занятий (фронтальных, подгрупповых и индивидуальных) с детьми;
- взаимодействию в работе логопеда, воспитателей и родителей.

В течении 2022 года на базе учреждения продолжил свое функционирование консультативный пункт. За психолого-педагогической помощью обратились 7 семей. Психолого-педагогическое сопровождение семей включило: индивидуальных консультаций с родителями по проблемам развития и воспитания ребенка – 4 встречи с педагогом - психологом; анкетирование – 2 (педагогом-психологом); коррекционно-развивающих занятий – 8 встреч. В процессе деятельности специалисты учреждения обсудили с родителями детей запрос на психолого-педагогическую помощь, выявили истинные проблемы развития и воспитания детей (диагностическое обследование), наметили план коррекционно-развивающих занятий по устранению нарушений с использованием инновационных технологий (игровая терапия, мультимедиа, нейрогимнастика)

Вывод:

В ДОО созданы благоприятные условия для коррекционно-педагогической деятельности. Коррекционно-педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по профилактике нарушений речи детей в старших группах.

Учителям-логопедам необходимо продолжить проводить консультативную работу с воспитателями младших и средних групп и родителями с целью профилактики нарушений речи детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. ООП ДО и Программа воспитания в совокупности представляют собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными традициями воспитания в ДОО являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы общие ключевые мероприятия, коллективные дела группы детей под руководством воспитателя, в которых участвуют все воспитанники детского сада и через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);
- в проведении общесадовских мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;
- педагогические работники ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;
- ключевой фигурой воспитания в ДОУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Государственные символы России включены

в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. .

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Тематические занятия, развлечения, праздники, досуги: «День государственного Флага»(22 августа), квест-игра «Путешествие по Малоярославцу», экскурсии в музей	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	1812 г., «В единстве – наша сила»(4 ноября), «День государственного герба России» (30 ноября), «Юные защитники Отечества», выставка поделок «Наша Родина – Россия».	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Беседы о значении государственных символов России, просмотр анимационных фильмов «Гора самоцветов», чтение стихотворений о Родине, флаге, гербе.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия: военно – спортивная игра «Зарница», «День Победы»	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В образовательной деятельности по изучению госсимволов России были использованы пособия: Е.К. Ривиной «Герб и флаг России. Знакомим дошкольников с государственными символами», Л.В. Логиновой «Что может герб нам рассказать. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию».

Вывод: Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием, учебным планом непосредственно образовательной деятельности, и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Инновационная деятельность

В соответствии с приказом отдела образования № 180 от 23.12.2020 «Об утверждении перечня образовательных организаций Малоярославецкого района, которым присвоен статус муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров» на базе МДОУ детский сад № 2 «Рябинка» работает муниципальная инновационная площадка по направлению «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений». Целью деятельности площадки является внедрение и распространение эффективных педагогических практик и технологий по формированию азов финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста, обеспечение решения приоритетных направлений для муниципальной системы образования. В результате деятельности площадки будет реализован проект «Первые шаги детей старшего дошкольного возраста по ступеням финансовой грамотности».

Цель проекта – содействие финансовому просвещению детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

Формировать у детей первичные экономические представления и компетенции.

Развивать экономическое мышление дошкольников.

Воспитывать социально – личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

Создана творческая группа площадки в составе старшего воспитателя, воспитателей старших и подготовительных групп, узких специалистов, специалиста службы психолого-педагогического сопровождения.

Опыт работы был представлен:

1. Районный семинар в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ. Представление опыта работы муниципальной инновационной площадки (ст. воспитатель Заикина С.Ф., воспитатели Бусарова О.С., Турищева Т.В., Грицишына Н.В., Щербакова О.В., музыкальный руководитель Марченкова Н.И., инструктор по физической культуре Фёдорова Е.А.).

2. Муниципальный дистанционный конкурс «Мастера дошкольного образования» в номинации «Методическая разработка занятия». Занятие «Путешествие в Форт Баярд через страну Финансовой грамотности» было признано победителем (воспитатель Грицишына Н.В., инструктор по физической культуре Фёдорова Е.А.).

Укомплектованность ДОО

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,6 г. до 7 лет, из которых сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

2 группы детей раннего возраста – для детей от 1,6 лет до 3 лет

3 группы детей младшего дошкольного возраста – для детей от 3 лет до 4 лет

2 группы детей среднего дошкольного возраста – для детей от 4 лет до 5 лет

2 группы детей старшего дошкольного возраста - для детей от 5 лет до 6 лет

2 группы детей подготовительных к школе групп – для детей от 6 лет до 7 лет

№ группы	Название группы	Возраст воспитанников	Количество детей
№ 10	«Цыплята»	от 1,6 до 3 лет	26
№ 9	«Колобок»	от 1,6 до 3 лет	27
№ 11	«Зайчата»	от 3 до 4 лет	16
№ 4	«Бабочки»	от 5 до 6 лет	29
№ 6	«Ромашка»	от 5 до 6 лет	31
№ 8	«Гномики»	от 6 до 7 лет	27
№ 5	«Теремок»	от 6 до 7 лет	23
№ 1	«Лесовичок»	от 6 до 7 лет	22
№ 2	«Земляничка»	от 4 до 5 лет	28
№ 3	«Колокольчик»	от 4 до 5 лет	32
№ 7	«Солнышко»	от 3 до 4 лет	31
	Общее количество воспитанников в группах 12-часового пребывания		292

В 2022 году в детский сад были приняты два ребёнка с территории ЛНР. Дети обучались по основной программе дошкольного образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Достижения воспитанников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня	Количество участников	Результат участия
Районная олимпиада по математике среди дошкольников (единоличный)	3	Участники

зачет, командный зачет)		
Ежегодная легкоатлетическая эстафета, посвященной Дню Победы на призы Главы Администрации (команда воспитанников)	7	Диплом участника
Слёт трудовых объединений Малоярославецкого района	4	Победитель в номинации «Исследовательский проект»
Районная конференция исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь» в номинациях: «Ребёнок и природа», «Необычное в обычном»	2	Сертификаты участников
Региональный конкурс рисунков «Дорога глазами детей 2022»	7	Участники
Всероссийский конкурс «Таланты»	12	Участники
Всероссийский конкурс «Рисуем палочками Кюизенера»	1	Участник

Анализ уровня готовности детей к школе

Педагогом – психологом ДОУ Шпилевой Е.М. проведены диагностические обследования детей подготовительных к школе групп «Уровень готовности детей к школьному обучению». В данных обследованиях участвовало 85 детей.

Цель диагностических обследований: изучение сформированности у детей подготовительных групп социально-нормативных возрастных характеристик и предпосылок к учебной деятельности.

В ходе диагностик были исследованы психические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, восприятие), общая и мелкая моторика, эмоционально-личностная сфера и мотивационная готовность будущих выпускников детского сада к школьному обучению. Результаты итогового обследования компонентов готовности детей к школьному обучению (из 85 человек) составляют:

«Личностно-мотивационная готовность» - 74 (83 %) человек - высокий уровень, 12 (15 %) человек - средний уровень, 2 (2 %) человек - низкий уровень;

«Интеллектуальная готовность» - 75 (84 %) человек – высокий уровень, 12 (15 %) – средний уровень, 1 (2 %) - низкий;

«Эмоционально-волевая сфера» - 79 (88 %) ребенка – высокий уровень, 7 (10%) – средний, 2 (2 %) - низкий;

«Психомоторное развитие» - 74(81 %) детей – высокий уровень, 15 (18 %) – средний, 1 (1 %) - низкий;

«Уровень общего психического развития» - 73 (81 %) детей – высокий уровень, 30 (52 %) ребенка – средний, 1 (2 %) ребенок – низкий уровень.

Показатели итоговых результатов уровня готовности детей к школьному обучению: из 88 воспитанников – 74 (82 %) ребенка имеют высокий уровень, 13 (16 %) детей показали средний уровень, 1 (2 %) человек показал низкий уровень.

Вывод: Анализ готовности детей к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации образовательной программы ДОО.

Анализ адаптации к условиям детского сада

В групповых помещениях был размещён информационный материал по вопросам адаптации детей к условиям ДОО. Во время адаптационного периода педагогами в течение пребывания ребенка в дошкольном учреждении включались игры и упражнения, позволяющие детям взаимодействовать со сверстниками и педагогом, свободно выражать свои чувства и испытывать положительные эмоции от деятельности. Осуществлялась грамотная организация сотрудничества ДОО с семьей (беседы с родителями о сложности адаптационного периода и признаках легкой и тяжелой адаптации). В процессе взаимодействия с ребенком педагоги ориентировались на индивидуальные психические (характер, способности, интересы, настроение) и физиологические особенности (состояние здоровья) детей. При анализе результатов протекания процесса адаптации детей к условиям учреждения выявлены следующие результаты: у 75% детей адаптация прошла в лёгкой форме, 24 % детей со средней степенью адаптации, 1% с тяжелой формой адаптации.

Вывод: в целом процесс адаптации детей к ДОО в отчётном периоде прошел успешно.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников. Для обеспечения охраны жизни и здоровья детей созданы все условия:

- ✓ Наличие и целостность ограждения по всему периметру участка детского сада;
- ✓ Наличие видеонаблюдения, домофона;
- ✓ Наличие автоматизированной системы пожарной сигнализации и системы оповещения;
- ✓ Соответствие спортивного зала требованиям СанПиНа;
- ✓ Соответствие пищеблока требованиям СанПиНа.

Заключен договор между ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района» «О совместной организации медицинской помощи учащимся (воспитанникам) образовательного учреждения», работают медицинская сестра и врач-педиатр. Ежегодно проводится полный медицинский осмотр детей врачами-специалистами.

Для полноценного физического развития дошкольников созданы благоприятные условия: рациональный режим дня, сбалансированное питание, двигательная деятельность, необходимая материально-техническая оснащенность. В ДОО имеется физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

На территории детского сада имеется *спортивная площадка*, которая предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр; спортивных развлечений и праздников. Спортивная площадка используется в

течение всего года. Вся спортивная площадка разбита на **специальные зоны**: зона для проведения подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами. На каждой групповой площадке имеются малые спортивные формы для развития двигательной активности детей. В течении года проведено две Недели здоровья (осенняя и зимняя), каждый месяц проводятся досуги и развлечения оздоровительной направленности. Воспитанники детского сада регулярно участвуют в сдаче норм ГТО, где показывают хорошие результаты. В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по обогащению инвентарем спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Вывод: актуальным направлением работы ДОО является сохранения и укрепления здоровья воспитанников. и требует создания системы мероприятий по организации здоровьесберегающего пространства ДОО.

Анализ заболеваемости детей

	2021 год	2022 год
Пропущено дней по болезни всего	5214 дней	5405 дней
На 1 ребенка	18 дней	18,5
Заболеваний за год	596	588
На 1 ребенка	2,1	2,0

Распределение детей по группам здоровья за 2022 год

Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество, чел.	120	163	7	2

6. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 46 от 01.09.2021 года).

Внутренний мониторинг качества дошкольного образования осуществляется по следующим трем направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательная программа (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ДО).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

7. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МДОУ в 2022 году насчитывал 30 педагогов:

- Заведующая МДОУ – Гришина Татьяна Николаевна. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, нагрудным знаком «Почетный работник Министерства образования и науки Российской Федерации».
- Старший воспитатель – Заикина Светлана Федоровна. Соответствие занимаемой должности.
- Специалисты: музыкальные руководители – 2, учителя – логопеды – 2, педагог – психолог, инструктор по физическому воспитанию.
- Воспитатели – 23

Педагогические работники	Количество - 30	% - 100%
Образование педагогов		
Высшее образование	15 человек	50 %
Среднее профессиональное образование	15 человек	50 %
Стаж педагогической работы		
До 5 лет	2 человек	7%

С 5- 15 лет	18 человек	60 %
Свыше 15 лет	10 человек	33 %
Квалификационная категория педагогов		
Высшая категория	3 человека	10%
Первая категория	2 человека	7%
Соответствие занимаемой должности	20 человек	67 %
Без категории	5 человек	16%

В течении 2022 года педагоги МДОУ делились своим опытом на районных методических объединениях, участвовали в конкурсах, фестивалях.

Ф. И. О. педагога	Название мероприятия
Бусарова О. С.	Семинар в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ (открытый показ ООД «Поможем коту Белобоку»)
Грицишына Н. В., Фёдорова Е.А.	Семинар в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ (Игра – сорси «Путешествие в форт Баярд» с элементами финансовой грамотности) Муниципальный дистанционный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Мастера дошкольного образования» в номинации «Методическая разработка занятия»
Бусарова О.С.	Районная конференция исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь» в номинациях «Ребенок и природа», «Необычное в обычном»
Белых Н. В.	Мастер – класс «Палочки Кюизенера в системе логического мышления дошкольников» для областных курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ Всероссийский конкурс конспектов «Лучший конспект занятия с палочками Кюизенера» - диплом участника

Марченкова Н.И.	<p>Слёт трудовых объединений района – победитель в номинации «Знакомьтесь, это мы!»</p> <p>Семинар в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ (показ спектакля «Муха-Цокотуха – бизнесмен»)</p> <p>Всероссийский фестиваль «Таланты» - участник</p>
Щербакова О.В.	<p>Семинар в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ (показ ООД по рисованию с элементами финансовой грамотности «Денежное дерево»);</p> <p>Районный конкурс рисунков «Добрые поступки» - победитель и призеры</p>
Турищева Т.В., Грицишына Н.В., Чудинова В.А., Востропятова С.М.	Подготовка участников к районной математической Олимпиаде среди дошкольников
Фёдорова Е.А.	Представление опыта работы на РМО инструкторов по физической культуре «Игровое пособие – парашют»
Бусарова О.С.	Представление опыта работы на РМО воспитателей «Вовлечение родителей в реализацию концепции духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»
Заикина С.Ф., Шелудько И.В.	<p>Районная педагогическая конференция «Образование: прошлое, настоящее, будущее»</p> <p>Тема: «Возможности повышения качества образования в дошкольном учреждении посредством взаимодействия с социальными партнерами»</p>
Заикина С.Ф.	Семинар в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ «Формирование основ финансовой

Вывод: педагогический коллектив ДОО обеспечен профессиональными кадрами. В то же время необходимо уделить внимание аттестации педагогов на квалификационные категории.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно - методический фонд ДОО представлен методической литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом по реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие, «Физическое развитие». В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет оснащен компьютером, ноутбуком и принтером. В наличии имеются брошюратор и пакетный ламинатор.

Перечень методических пособий по реализации содержания тематического модуля «Региональный компонент»

Программа по краеведению «Азбука малой Родины» для детей старшего дошкольного возраста (разработана педагогическим коллективом МДОУ д/с № 2 «Рябинка»/2017 г.

Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста «Азбука малой Родины или путешествие по Малоярославцу» (разработана педагогическим коллективом МДОУ д/с № 2 «Рябинка»/2017 г.

Перечень методических пособий по реализации содержания тематического модуля «Экономическое просвещение дошкольников»

Примерная парциальная образовательная программа для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (разработана Министерством образования и науки РФ совместно с Центральным банком РФ)

Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока или экономика для малышей»/2015 г. «Волгоградский социально-педагогический колледж»

УМК «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»:

Методические рекомендации по изучению курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»;

Тетрадь экономических заданий для детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»;

ИКТ обеспечение для изучения курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Планируется продолжить работу по обновлению учебно-методической литературы, дидактических пособий.

9. Материально-техническая база

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Рябинка» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость рассчитана на 205 мест. Общая площадь здания 2082,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 581,0 кв. м.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет логопеда, педагога - психолога – 1;
- медицинский кабинет, изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: организованная образовательная деятельность по направлениям развития: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное; познавательно-исследовательская деятельность; самообслуживание - трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; игровая деятельность;	детская мебель; игровая мебель; головоломки, пазлы; настольно-печатные игры, лото; разные виды театров; книжный уголок; музыкальный уголок; уголок конструирования, разные виды конструктора; центр природы; физкультурный уголок; центр творчества; познавательный уголок, центр воды и песка (группы раннего и младшего возраста)
Спальное помещение:	спальная мебель; оборудование для

дневной сон; оздоровительные мероприятия после сна	профилактики плоскостопия
Раздевальная комната: размещение верхней одежды детей; информационно-просветительская работа с родителями	шкафчики для раздевания; банкетки; информационные стенды; оборудование для размещения выставок детского творчества; наглядно-информационный материал для родителей
Музыкальный зал: занятия по музыкальному воспитанию; тематические досуги; развлечения; театрализованная деятельность; праздники и утренники; родительские собрания и т.п.	аудио-, видео- аппаратура; мультимедийное оборудование (проектор, экран); телевизор; шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и т.п.; детские музыкальные инструменты; аудио-, видео-теки; различные виды театров; атрибуты для театрализованной, музыкальной деятельности; различные виды театров; дидактические игры
Физкультурный зал: физкультурные занятия; индивидуальные занятия; спортивные развлечения и праздники; спортивные досуги; консультативная работа с родителями и воспитателями	гимнастическая стенка; скамьи для ходьбы; мячи, степы; скакалки; мячи-хоппы; дуги; спортивные палки; доска для лазания; мешочки для тренировки равновесия и метания; ленточки, веревочки и т.п.; обручи разного диаметра плоские и круглые; баскетбольная стойка; трансформируемые мягкие модули; мишени для метания; массажные дорожки; оборудование для скандинавской ходьбы
Методический кабинет: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, круглых столов, педагогических советов; выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	библиотека педагогической и методической литературы; пособия для занятий; материалы обобщенного опыта педагогов; методические материалы (консультаций, семинаров, конспектов ООД и т.п.); демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми
Кабинет учителя-логопеда: индивидуальные занятия по коррекции речи; консультативная работа с родителями	столы, стулья для детей; настенное зеркало; шкафы для методической литературы и пособий; дидактические игры; дыхательные тренажеры; наборы материалов для развития мелкой моторики
Кабинет педагога-психолога Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе): психологическое просвещение; психологическая профилактика (предупреждение возможных осложнений в психическом развитии детей); психологическая диагностика; - развивающая и психокоррекционная работа; -психологическое	столы, стулья для детей; шкафы для методической литературы и пособий; развивающие игры и пособия; наглядные пособия; материалы для творческой деятельности детей; материалы к диагностическим методикам и тестам; материалы для коррекционно-развивающей работы; библиотека психологической литературы; материалы для психологического консультирования

консультирование	
Изостудия: занятия по художественно-эстетическому развитию	столы, стулья для детей; шкафы для методической литературы и пособий; открытые шкафы для предметов прикладного искусства; аудио-, видео-аппаратура; мольберт
Холлы детского сада	Мини-музей «Жанры живописи» Тематическая зона «Эколята– защитники природы» Зона для выставок совместных детско-родительских поделок

Мероприятия по улучшению материально-технической базы ДОУ и развивающей предметно-пространственной среды

Место выполнения	Виды работ
Изостудия Групповые помещения	Приобретение канцтоваров (пластилин, карандаши, краски, бумага для детского творчества, кисти для рисования, клей-карандаш)
Музыкальный зал	Ремонт крыши, покраска стен, потолка
Методический кабинет	Приобретение 20 комплектов дидактического пособия «Палочки Кюизенера»
Групповые участки	Приобретение игровых малых форм (машинки 3 шт., корабль 1 шт., качели – балансир 3 шт., скамейка 1 шт.)
В течение года	Текущий косметический ремонт в помещениях ДОУ, покраска игрового и спортивного оборудования на участках
Территория ДОУ	Установка по периметру территории ДОУ металлического ограждения
Медицинский кабинет	Ремонт туалетной комнаты
Пищеблок	Морозильная камера

Обеспечение безопасности образовательного пространства.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса: помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией; имеется система речевого оповещения людей о пожаре; установлены домофоны для ограничения доступа людей в ДОУ; имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами по основным объектам; имеются первичные средства

пожаротушения; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС; имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; здание и прилегающая территория полностью освещены; территория ограждена забором; калитка и ворота запираются на замки; установлена кнопка тревожной сигнализации; установлена система видеонаблюдения по всему периметру территории ДОО. По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала ДОО на случай угрозы террористического акта, на случай возникновения пожара с целью отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО. Ежегодно издается приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации направлена на выполнение санитарных норм и правил. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: в ДОО созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Реализация Программы развития в ДОО.

В ДОО разработана Программа развития на 2022 – 2024 г. Осуществлен анализ потенциала развития ДОО, определены важнейшие «точки роста» и проблемы в развитии учреждения, актуальные приоритеты развития образования. Программа развития реализуется через проекты:

1. Детский сад – территория здоровья.
2. Региональный компонент: художники родного края.
3. Активный педагог.
4. Успех каждого ребенка.
5. Детский сад и родители – партнёры.

В течении 2022 года началась реализация программы развития.

<p>Проект № 1 «Детский сад – территория здоровья»</p>	<p>В оздоровительную работу ДОО внедрен модуль «Скандинавская ходьба», РППС пополнена дидактическим пособием «Игровой парашют».</p>
<p>Проект № 2 «Региональный компонент: художники родного края»</p>	<p>Продолжается сбор материалов для пополнения общеразвивающей программы «Азбука малой родины».</p>
<p>Проект № 3 «Активный педагог»</p>	<p>В течении 2022 года проводились мероприятия для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством проведения</p>

	комплекса обучающих мастер – классов, открытых просмотров, фестивалей педагогических идей, выступлений на муниципальном уровне. Внедрена система наставничества.
Проект № 4 «Успех каждого ребенка»	В 2022 году организована система дополнительного образования – работают кружки художественно – эстетической и общефизической направленности для детей старшего дошкольного возраста.
Проект № 5 «Детский сад и родители – партнёры»	В 2022 году открыл свои двери Родительский клуб. Тематика заседаний клуба отражена на официальном сайте ДОУ.

10. ВЫВОДЫ:

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая качественное дошкольное образование.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия детей в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей. Развивающая предметно- пространственная среда обогащается, выстраивается с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициатив воспитанников дошкольной организации, родителей (законных представителей) воспитанников, а также сотрудников ДОО. Педагогический коллектив ДОУ повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др. Образовательное учреждение является открытой социальной системой, взаимодействует с социальными партнерами, активно вовлекает родительское сообщество в воспитательно – образовательный процесс. Дошкольная организация имеет свой сайт, что говорит об открытости деятельности ДОО, официальную почту и странички в социальных сетях:

<https://ok.ru/group/60520682487953>

<https://vk.com/ryabinkamal>

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	292
– в режиме полного дня (8–12 часов)		292
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	239
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		292 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	2 0,7%
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,7%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	18,5
Общая численность пед. работников, в том числе количество педработников:	Человек	30

– с высшим образованием		15(50%)
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11(37%)
– средним профессиональным образованием		15(50%)
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		3 (10%)
– первой		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		10 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		13 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет

– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	142
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

