

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№ 2 «Рябинка»

Согласовано
Педагогическим советом МДОУ
Протокол № 4 от «27» марта 2025 г.

Утверждено
Заведующим МДОУ
Д/с № 2 «Рябинка»



 Т. Н. Гришина
Приказ № 25 от 29.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
МДОУ детский сад № 2 «Рябинка»
за 2024 год

г. Малоярославец 2025 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№ 2 «Рябинка»

Согласовано
Педагогическим советом МДОУ
Протокол № 4 от «27» марта 2025 г.

Утверждено
Заведующим МДОУ
д/с № 2 «Рябинка»
_____ Т. Н. Гришина
Приказ № 25 от 29.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
МДОУ детский сад № 2 «Рябинка»
за 2024 год

г. Малоярославец 2025 год

Оглавление

I Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	2-3
2. Система управления организацией	3-4
3. Образовательная деятельность	4-5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	6-9
5. Сохранение и укрепление здоровья детей	9-10
6. Кадровое обеспечение	10-13
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	13
8. Материально-техническое обеспечение МДОУ	13-15
9. Реализация Программы развития в ДОО	15-16
10. Внутренняя система оценки качества образования	16
II Результаты анализа показателей деятельности организации	17-19

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Рябинка».

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад № 2 «Рябинка».

Учредитель: Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Организации предоставлено право на ведение образовательной деятельности на основании:

- Устава (зарегистрирован 17.11.2015) ИНН/КПП 40211009228 / 401101001

ОГРН 1024000693254

- Лицензии (серия 40Л01 №0000933, регистрационный номер № 275 от 10.12.2014 года), Приложение №1 к Лицензии (серия 40П01 №0001664, утверждена приказом № 2355 министерства образования и науки Калужской области от 10.12.2014 г.)

Характеристика	
Фактический (юридический) адрес учреждения	249096, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Калужская обл., Малоярославецкий р-н, г. Малоярославец, ул. Кутузова, дом 26
Год основания	1986 г.
Телефон, факс	(431) 2-24-16
Учредитель	Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»
Руководитель ДОО	Заведующий Гришина Татьяна Николаевна
E-mail	dsad.ryabinka@yandex.ru
Сайт МДОУ	https://ds-ryabinka-maloyaroslavec-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Адреса официальных госпабликов	https://ok.ru/group/60520682487953 https://vk.com/ryabinkamal https://t.me/mdou_2_ryabinka

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ детский сад № 2 «Рябинка» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от работающих промышленных предприятий. Проектная наполняемость 205 мест. Общая площадь здания 2082,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 581,0 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Наши социальные партнёры – организации города и области:

- МОУ СОШ № 1 г. Малоярославца;
- Детская художественная школа им. Куликова;
- Центр внешкольной работы им. В. Петрова (ЦВР);
- Культурно – просветительский центр «Встреча»;
- Детская городская библиотека;
- Военно – исторический музей 1812 г.;
- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК);
- Малоярославецкий информационно-методический центр (МИМЦ);
- ГОУ ДО «Калужский областной эколого-биологический центр учащихся» (ОЭБЦ);
- Малоярославецкая центральная районная больница (ЦРБ).

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий МДОУ	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Координирует действия групповых родительских советов, оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний, родительских конференций по обмену семейным опытом, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам воспитания и образования детей, обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников МДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 284 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторые группы раннего возраста (2-3 г) -52 ребенка;
- 2 младших группы (3-4 года) - 56 детей;
- 2 средних группы (4-5 лет) - 61 ребёнок;
- 2 старших группы (5-6 лет) - 55 детей;
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет) - 60 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, которые предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками проводили познавательно-игровые занятия, выставки, беседы по темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Вся семья вместе, так и душа на месте»;
- «Сундучок семейных игр»;
- «Под семейным зонтиком».
- Выпуск стенгазет «Папа, мама, я – это семья»; «Мой дом – моя крепость».

Взаимодействие с родителями проходило в формате встреч в Родительском клубе по темам: «Здоровьесбережение детей в семье», «Играем всей семьёй», «Роль семейных традиций в воспитании детей», «Читающая семья». Одна из семей принимала участие во всероссийском проекте «Всейсемьей» и получила сертификат призёра.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Диагностика по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Анализ мониторинга образовательного процесса на конец 2023/2024 образовательного периода позволил выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей:

- ОО «Познавательное развитие» - 80%
- ОО «Физическое развитие» - 77%
- ОО «Социально – коммуникативное развитие» - 70,8%
- ОО «Художественно – эстетическое развитие» - 68%
- ОО «Речевое развитие» - 66%.

Анализ освоения образовательных областей воспитанниками ДОУ за 2023-2024 г.

Группа	ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Физическое развитие»	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
«Теремок» средняя	54%	63%	52%	63%	53%	57%	48%	54%	53%	59%
«Лесовичок» средняя	57%	64%	58%	65%	52%	59%	58%	66%	50%	60%
«Гномики» старшая	62%	73%	61%	67%	64%	72%	54%	60%	64%	78%
«Солнышко» старшая	64%	72%	58%	66%	58%	67%	54%	63%	61%	74%
«Колокольчик» подготов.	67%	84%	68%	85%	72%	84%	73%	85%	77%	81%
«Земляничка» подготов.	66%	83%	74%	91%	60%	79%	78%	94%	74%	89%
«Бабочки» младшая	48%	66%	54%	61%	54%	64%	46%	52%	44%	51%
«Ромашка» младшая	46%	62%	52%	63%	54%	63%	48%	55%	42%	53%
ИТОГО:	58%	70,8%	61%	80%	58%	68%	57%	66%	66%	77%

В апреле-мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники ДОО принимали участие в 2024 году в различных конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня:

Районный фестиваль «К душе своей найди дорогу» (рукотворный проект «Малоярославец лучший город на земле» - сертификат участников;

Районная олимпиада дошкольников – призёры;

Областной конкурс экологического рисунка – победитель, лауреаты;

Районная конференция исследовательских проектов среди дошкольников – участники.

Коррекционная работа

В отчётном периоде в детском саду проводилась коррекционно-развивающая работа учителями-логопедами и педагогом – психологом. На базе ДОО продолжает свою работу пункт по оказанию логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста по профилактике речевых нарушений. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, а также с учетом психофизического состояния детей по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Работа педагога-психолога была направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей. В 2024 году психолого-педагогическое сопровождение оказывалось следующим категориям воспитанников:

- обучающиеся, нормотипичные дети с нормативным кризисом развития (34 чел.)
- обучающиеся, дети с инвалидностью (2 чел.);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ОП ДО, развитии, социальной адаптации (14 чел.)

Педагог-психолог взаимодействовал с семьями воспитанников. За психолого-педагогической помощью в течение 2024 года обратились семей. Психолого-педагогическое сопровождение семей включило: индивидуальные консультации с родителями по проблемам развития и воспитания ребенка – 38 встреч; коррекционно-развивающие занятия – 15 консультаций с практическим обучением.

Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДООУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: в детском саду созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников. Для обеспечения охраны жизни и здоровья детей созданы все условия:

- ✓ Соответствие спортивного зала требованиям СанПиНа;
- ✓ Соответствие пищеблока требованиям СанПиНа.
- ✓ Заключен договор между ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района» «О совместной организации медицинской помощи учащимся (воспитанникам) образовательного учреждения», работают медицинская сестра и врач-педиатр. Ежегодно проводится полный медицинский осмотр детей врачами-специалистами.
- ✓ Для полноценного физического развития дошкольников созданы благоприятные условия: рациональный режим дня, сбалансированное питание, двигательная деятельность, необходимая материально-техническая оснащенность. В ДООУ имеется физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, скандинавская ходьба);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей:

- проводились Недели и дни здоровья, спортивные досуги и развлечения;
- еженедельно проводится динамический час, который включает обучение старших дошкольников скандинавской ходьбе;

- на физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок;
- ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна гимнастика пробуждения;
- РППС физкультурного зала постоянно пополняется спортивным оборудованием

Анализ заболеваемости детей

Пропущено дней по болезни (всего)	2024г.
На 1 ребёнка	7017 дней
На 1 ребёнка	24 дня
Заболеваний за год(всего)	803
ОРВИ	431 случаев
Бронхит	103 случая
Пневмония	2 случая
Ветряная оспа	41 случай
Скарлатина	2 случая
Кожные заболевания	4 случая
Прочие	178 случаев
На 1 ребёнка	2,8 случая

6. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности учитель - логопед.

Распределение педагогических работников по уровню образования, стажу педагогической работы, квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество - 26	% - 100%
Образование педагогов		
Высшее образование	14 человек	54 %
Среднее профессиональное образование	12 человек	46 %
Стаж педагогической работы		
До 5 лет	3 человека	12%

С 5- 15 лет	10 человек	38 %
Свыше 15 лет	13 человек	50 %
Квалификационная категория педагогов		
Высшая категория	2 человека	8%
Первая категория	6 человек	24%
Соответствие занимаемой должности	14 человек	52 %
Без категории	4 человека	16%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2024 года педагоги МДОУ делились своим опытом работы на районных методических объединениях, участвовали в фестивалях и конкурсах педагогического мастерства.

Ф. И. О. педагога	Название мероприятия
Фадеева Ольга Васильевна	Участие в муниципальном этапе конкурса «Я в педагогике нашёл призвание» февраль 2024 г.
	Районная педагогическая Декада. Представление опыта работы по теме «Формирование духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность» 23.08.2024 г. Районная педагогическая конференция «Образование: прошлое, настоящее, будущее» по теме «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к базовым российским ценностям через технологию проектной деятельности» 13.12.2024 г.
Стрелкова Людмила Александровна Черкасова Ольга Игоревна	Фестиваль педагогического мастерства воспитателей ясельных групп Тема выступления «Развитие представлений у детей раннего возраста об окружающем мире посредством настольно – дидактических игр» 21.03.2024 г. Фестиваль логопедических проектов

Барминова Галина Викторовна	Проект «Новые игры в практике учителя-логопеда ДОУ» 08.04.2024 г.
Марченкова Наталья Ивановна	РМО музыкальных руководителей ДОУ. Представление опыта работы по теме «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств посредством русских народных игр».
Федорова Елена Александровна	Открытое занятие «Школа юных космонавтов» на областных курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ 11.04.2024 г. Районная педагогическая декада – представление опыта работы по теме: «Здоровьесберегающая технология «скандинавская ходьба» в ДОУ» 26.08.2024 г.
Гришина Татьяна Николаевна Заикина Светлана Федоровна	Муниципальная ярмарка инновационных продуктов. 23.04.2024 г.
Белых Наталия Вячеславовна	Районная педагогическая декада – представление опыта работы по теме: «Методы и приёмы по формированию первоначальных представлений о малой родине у старших дошкольников» 22.08.2024 г.

В 2024 году педагоги ДОУ были отмечены Почётными грамотами и Благодарностями за свой труд: Турищева Татьяна Викторовна – Почётная грамота министерства образования Калужской области, Марченкова Наталья Ивановна – Благодарность отдела образования МР «Малоярославецкий район».

Вывод: В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду, что позволяет повышать их уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий

потенциал. Необходимо продолжить работу по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году библиотечный фонд пополнился следующей методической литературой:

Н.А. Модель «Тайны Танграма: умные фигуры для необычных игр»

Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах детского сада»

Н.И. Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 лет»

Н.И. Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 6-7 лет»

Н.И. Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 5-6 лет»

Л.Д. Комарова «Как работать с палочками кюизенера»

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 %.

Вывод: в детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Планируется продолжить работу по обновлению учебно-методической литературы, дидактических пособий.

8. Материально-техническая база МДОУ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет логопеда, педагога - психолога – 1;
- изостудия;
- игровой образовательный центр «Логикум»;

– медицинский кабинет, изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 2 раздевальных помещений, лестниц 1 и 2 этажей. Приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочные участки. Оборудовали помещение для игрового образовательного центра «Логикум».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года детский сад закупил для проведения образовательной деятельности:

- учебно – игровые пособия: «Логические блоки Дьенеша», «Соты Кайе», конструктор «Тико», деревянный конструктор «Пелси», настольные игры «ВэйТой» для игрового образовательного центра «Логикум»;
- музыкальные инструменты – деревянные ложки и диатонические колокольчики;
- спортивный инвентарь;
- канцтовары.

Обеспечение безопасности образовательного пространства.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией; имеется система речевого оповещения людей о пожаре; установлены домофоны для ограничения доступа людей в ДОУ; имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами по основным объектам; имеются первичные средства пожаротушения; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; здание и прилегающая территория полностью освещены; территория ограждена забором; калитка и ворота запираются на замки; установлена система видеонаблюдения по всему периметру

территории ДОУ.

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала ДОУ на случай угрозы террористического акта, на случай возникновения пожара с целью отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ. Ежегодно издается приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации направлена на выполнение санитарных норм и правил. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: в ДОО созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

9. Оценка реализации Программы развития в ДОУ.

В течении 2024 года продолжена реализация программы развития.

Программа развития реализуется через проекты:

1. Детский сад – территория здоровья.
2. Активный педагог.
3. Успех каждого ребенка.
4. Детский сад и родители – партнёры.

В течении 2024 года продолжена реализация программы развития.

Проект № 1 «Детский сад – территория здоровья»	В ДОУ продолжена работа по модулю «Скандинавская ходьба», функционирует кружок общефизической подготовки для детей 6-7 лет «Здоровячок».
Проект № 2 «Активный педагог»	В течение 2024 года проводились мероприятия для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством проведения открытых просмотров, мастер-классов, представление опыта на муниципальном уровне, участие в профессиональных конкурсах.
Проект № 3 «Успех каждого ребенка»	В 2024 году дети принимали участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней.
Проект № 4	Продолжается взаимодействие с

«Детский сад и родители – партнёры»	родительским сообществом в формате мастер-классов, встреч в родительском клубе, проведении досуговых мероприятий и социальных акций..
-------------------------------------	---

11. Внутренняя система оценки качества образования

Предметом внутренней системы качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- ☐ ☐ результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- ☐ ☐ здоровье воспитанников (динамика);
- ☐ ☐ достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- ☐ ☐ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- ☐ ☐ образовательная программа (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников);
- ☐ ☐ реализация учебных планов (соответствие ФГОС ДО).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ☐ ☐ материально-техническое обеспечение;
- ☐ ☐ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ☐ ☐ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- ☐ ☐ общественно-государственное управление (педагогический совет).

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых в ДОУ, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОО.

II Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	284
– в режиме полного дня (8–12 часов)		284
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	234
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		284 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0%
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	24
Общая численность пед. работников, в том числе количество педагогов:	Человек	26
– с высшим образованием		14 (54%)

– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (42%)
– средним профессиональным образованием		12 (46%)
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16 (46 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (35%)
– с высшей		2 (9%)
– первой		7 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		7 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11%)
– от 55 лет		13 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (38%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да

– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	142
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

