

Описание образовательной Программы

Краткая презентация Программы

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами), как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа реализуется в течении всего периода пребывания детей в детском саду от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (согласно пункту 1.9 ФГОС ДО). Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования [ФОП ДО.pdf](#), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МДОУ детский сад № 2 «Рябинка»;
- Программа развития МДОУ детский сад № 2 «Рябинка».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

Обязательная часть Программы соответствует ФГОП ДО и обеспечивает: – воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; – создание единого ядра содержания дошкольного образования (*далее – ДО*), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; – создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- *«От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте от 2 до 7 лет» (автор Е.В. Колесникова);*
- *«Ладушки» (авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева).*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет примерно 30% от общего объема Программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие),
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; – способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы, образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Детский сад, решая воспитательные и образовательные задачи в рамках освоения образовательной программы, тесно сотрудничает с родителями воспитанников. Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи взаимодействия с родителями

Информирование родителей	Просвещение родителей	Ответственное и осознанное родительство	Сотрудничество и установления партнёрских отношений	Вовлечение родителей в образовательный процесс
--------------------------	-----------------------	---	---	--

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1. Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка.
2. Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей(законных представителей).
3. Открытость.
4. Возрастосообразность.
5. Индивидуально- дифференцированный подход к каждой семье

Направления взаимодействия с родителями:

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Диагностическо-аналитическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • опросы • социологические срезы • педагогические беседы • дни открытых дверей • открытые просмотры занятий и других видов деятельности
Просветительское и консультационное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, Родительский клуб, педагогические гостиные; • Информационные стенды, ширмы, папки – передвижки; • Сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; • Фотографии, выставки детских работ и совместных детско – родительских работ; • Досуговая форма – совместные праздники, экскурсии, семейные и спортивные тематические мероприятия, тематические досуги,

	знакомство с семейными традициями.
--	------------------------------------

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.